



Master Histoire

Parcours Sociétés, cultures, échanges

Parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique

Les enseignants et les sujets de recherche

Année universitaire 2022-2023



UFR Histoire, histoire de l'art
et archéologie
Pôle Humanités

Nantes Université

histoire.univ-nantes.fr

Master mention Histoire

Les listes de sujets contenues dans ce livret sont données à titre indicatif.

Les étudiants peuvent prendre contact avec les enseignants pour proposer d'autres sujets ou des thématiques sur lesquelles ils souhaiteraient travailler.

Lors de la constitution du dossier de candidature, il ne sera pas nécessaire de la part des étudiants d'indiquer un sujet de mémoire, il leur faudra simplement préciser la période et la thématique de leur choix.

L'attribution définitive d'un sujet se fera au cours du semestre 1 dans le cadre des séances de méthodologie générale.

LES DIFFÉRENTS PARCOURS CONCERNÉS :

- **SCE**
Parcours Sociétés, cultures, échanges
- **HICG**
Parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique

LES RESPONSABLES

MENTION MASTER

Isabelle PIMOUGUET-PEDARROS
Professeur d'histoire ancienne
ipedarros@yahoo.fr

PARCOURS SCE

Isabelle PIMOUGUET-PEDARROS
ipedarros@yahoo.fr

PARCOURS HICG

Stanislas JEANNESSON
Professeur d'histoire contemporaine
stanislas.jeannesson@univ-nantes.fr

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE :

Aurélie CARDOU
aurelie.cardou@univ-nantes.fr
02 53 52 25 70

Direction des mémoires

HISTOIRE ANCIENNE



Bertrand AUGIER, Maître de conférences en histoire romaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 023 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : bertrand.augier@univ-nantes.fr

Isabelle PIMOUGUET- PÉDARROS, Professeure en histoire grecque
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 023 (RDC, aile B2 bât. Tertre) - Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : isabelle.pedarros@univ-nantes.fr ou ipedarros@yahoo.fr

Jérôme WILGAUX, Maître de conférences en histoire grecque
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 023 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : jerome.wilgaux@univ-nantes.fr ou j.wilgaux@orange.fr

HISTOIRE MÉDIÉVALE



Florent CYGLER, Maître de conférences en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 016 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : florent.cygler@univ-nantes.fr

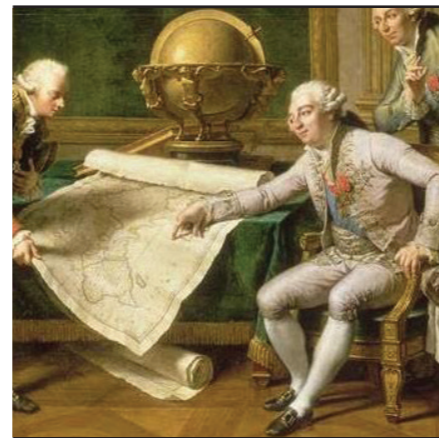
Nicolas DROCOURT, Maître de conférences en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 018 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : nicolas.drocourt@univ-nantes.fr

Philippe JOSSERAND, Maître de conférences (hdr) en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 016 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : ph.josserand@wanadoo.fr

Christine MAZZOLI-GUINTARD, Maître de conférences (hdr) en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - Laboratoire LARA-UMR 6566
Bureau 921 (RDJ, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : mazzoli.guintard@orange.fr

Annick PETERS-CUSTOT, Professeure en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 036 (RDC, bât. central Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : annick.peterscustot@univ-nantes.fr

HISTOIRE MODERNE



Virginie ADANE, Maîtresse de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 017 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : virginie.adane@univ-nantes.fr

Antonio DE ALMEIDA MENDES, Maître de conférences en histoire Moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 040 (RDC, bât. central Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : antonio.dealmeidamendes@univ-nantes.fr

Yann LIGNEREUX, Professeur en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 019 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : yann.lignereux@univ-nantes.fr

Fabrice MICALLEF, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 017 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : fabrice.micallef@univ-nantes.fr

Bernard MICHON, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 019 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : bernard.michon@univ-nantes.fr

David PLOUVIEZ, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 019 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : david.plouviez@univ-nantes.fr

Éric SCHNAKENBOURG, Professeur en histoire moderne
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 024 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : eric.schnakenbourg@univ-nantes.fr

HISTOIRE CONTEMPORAINE



Matthieu BREJON DE LAVERGNEE, Professeur en histoire contemporaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 029 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : matthieu.brejon@univ-nantes.fr

Michel CATALA, Professeur en histoire contemporaine et directeur de l'Institut d'études européennes et globales Alliance Europa
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 022 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : michel.catala@univ-nantes.fr

Frédéric GLORIAN, Maître de conférences en histoire contemporaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 029 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : frederic.gloriant@univ-nantes.fr

Stanislas JEANNESSON, Professeur en histoire contemporaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 025 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : stanislas.jeannesson@univ-nantes.fr

Céline PAUTHIER, Maîtresse de conférences en histoire contemporaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 027 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : celine.pauthier@univ-nantes.fr

Alain MESSAOUDI, Maître de conférences (hdr) en histoire contemporaine
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 027 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : alain.messaoudi@univ-nantes.fr

Jenny RAFLIK, Professeure en histoire contemporaine et histoire des relations internationales
Département d'Histoire - Laboratoire CRHIA - EA 1163
Bureau 029 (RDC, aile B2 bât. Tertre) Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3.
Mail : jenny.raflikgrenouilleau@univ-nantes.fr

Les sujets proposés

VIRGINIE ADANE

Histoire des femmes, histoire du genre

Histoire de la famille

Histoire nord-américaine (Amérique coloniale, jeune Amérique)

Histoire et mémoire coloniale aux États-Unis

Histoire atlantique (principalement anglophone et néerlandophone)

Sociétés nouvelles

Exemples de sujets proposés pour le terrain américain (maîtrise de l'anglais nécessaire) :

- Les relations entre Nouvelle-Néerlande et Nouvelle-France
- Sujet portant sur la vie quotidienne, la vie politique locale en Nouvelle-Néerlande ou les relations diplomatiques de la Nouvelle-Néerlande/New York avec ses voisins (archives disponibles en ligne en anglais, dans certains cas en néerlandais)
- Travaux à partir de récits de voyage féminins (ex pour l'Amérique : Sarah Kemble Knight)
- Mary Louise Booth, historienne de New York et femme engagée au XIX^e s.

NB: des sujets sur un terrain français/francophone sont évidemment possibles et seront déterminés conjointement à l'issue d'un échange et de lectures préliminaires

BERTRAND AUGIER

Histoire militaire du monde romain

Plusieurs axes de recherche peuvent être abordés dans cette thématique générale, autour du renouvellement récent des war studies, permettant une nouvelle manière d'aborder le combat par une approche pluridisciplinaire mêlant sociologie, anthropologie, archéologie, géographie, voire économie.

Exemples de sujets possibles :

- Les récits de bataille des guerres civiles à Rome.
- La reddition des cités dans la période républicaine.
- Les officiers dans les armées romaines sous les Julio-Claudiens.
- La figure du *miles improbus* à la fin de la période républicaine.

Histoire politique, économique et sociale de la République tardive et Haut-Empire romain

De récents travaux ont permis de changer notre perspective sur la société et la politique à Rome entre le I^{er} s. av. J.-C. et le I^{er} s. ap. J.-C. Ce renouvellement considérable, autour de l'anthropologie du politique, de l'étude de la plèbe ou encore des fondements de l'établissement du principat augustéen, peuvent permettre plusieurs axes de recherche autour de thématiques bien identifiables, comme les crises politiques à la fin de la République et sous le principat augustéen ou les élites italiennes à la fin de la période républicaine. La prosopographie, les bases de données et l'analyse des réseaux sociaux pourront être utilisées pour ces études.

Exemples de sujets possibles :

- Les crises internationales dans les années 80-50 av. J.-C.
- Les élites d'une cité italienne à la fin de la République et au Haut-Empire (Tusculum, Ostie, Préneste...).
- Les conspirations politiques entre République et Principat.
- Recherche autour des femmes et de leur rôle politique dans les années 60-40 av. J.-C.
- Sujets biographiques sur des personnages secondaires de la « révolution romaine » : Clodius, Asinius Pollion, Decimus Brutus...

Histoire institutionnelle et administrative de la République tardive et du Haut Empire romain

Dans la suite de mes cours de L1 et L2, les institutions politiques romaines, ainsi que l'administration de l'empire romain pourraient faire l'objet d'études plus approfondies. De récents travaux sur l'administration provinciale romaine pourraient en particulier constituer un point de départ pour les étudiants désireux d'orienter leurs recherches dans cette direction.

Exemples de sujets possibles :

- Le commandement oriental de Lucullus (74-67 av. J.-C.)
- Etude sur un royaume-client (Arménie, Bithynie...).
- Le tribunat militaire sous Auguste.
- Les pratiques diplomatiques romaines lors des guerres civiles.

MATTHIEU BREJON DE LAVERGNÉE

Histoire sociale, culturelle et politique du XIX^e s.

Histoire des femmes, du genre et des masculinités, XIX^e-XXI^e s.

Histoire et sociologie du religieux, XIX^e-XXI^e s.

Charité, philanthropie, assistance, humanitaire (acteurs, pratiques, organisations), XIX^e-XXI^e s.

Les sujets encadrés peuvent être approchés à l'échelle locale, nationale ou transnationale (impériale/coloniale) en fonction des sources (manuscrites, imprimées, iconographiques), des facilités d'accès pour les étudiants (domicile ou séjour Erasmus+) et des langues étrangères éventuellement lues.

MICHEL CATALA

Histoire de l'intégration européenne des années 1970 à nos jours

Sujets possibles à partir des archives diplomatiques de Nantes et/ou de la presse (ou en séjour Erasmus).

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- La France et l'entrée de la Grèce dans la CEE (1974-1981)
- La mise en place des accords de Schengen (1986-1996)
- Le débat sur l'élargissement de l'Europe (1992-1995)
- Des accords de Lomé IV (1990) aux accords de Cotonou (2000) : le débat sur la réforme de la politique ACP de l'Union européenne
- Le débat français sur la mise en place de l'Euro et sur le pacte de stabilité (1994-1999)
- Les élections européennes de 1994 et de 1999
- La présidence française de l'Union européenne et le traité de Nice (2000-2001)
- Le Parti socialiste et l'Europe (1995-2005)

Les relations internationales depuis 1945 (nouveaux acteurs, nouveaux conflits)

Sujets possibles à partir des archives diplomatiques de Nantes et/ou de la presse (ou en séjour Erasmus).

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Les relations franco-grecques et la sécurité de la Méditerranée orientale depuis les années 1990
- La France et la guerre du Haut-Karabagh (1988-1994)

- La première guerre de Tchétchénie vue par les diplomates français (1994-1996)
- Migrations et relations internationale depuis 1990 (études de cas)
- La crise de la vache folle (1996-1997)
- L'OMC vue par la presse française, 1995-2001/ 2001-2005
- Du Sommet de la Terre de Rio en 1992 au protocole de Kyoto : l'émergence des questions climatiques dans les relations internationales
- La diplomatie culturelle de la France de 1974 aux années 1990 (étude possible par pays, notamment en Europe, au Maroc, en Afrique subsaharienne, au Québec)
- Les acteurs locaux et régionaux dans les relations internationales (par exemple à travers les exemples de Nantes et de la région)

Histoire politique de Nantes et des Pays de la Loire depuis les années 1960

Sujets possibles autour des thèmes suivants à partir des archives locales, départementales et régionales et la presse locale.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- André Morice, maire de Nantes (1963-1977)
- La municipalité Chenard à Nantes (1977-1983)
- La municipalité Chauty à Nantes (1983-1989)
- Les élections municipales à Nantes de 1989 et le premier mandat de Jean-Marc Ayrault
- Olivier Guichard et la région des Pays de la Loire (1974-1986)
- Olivier Guichard et la région des Pays de la Loire (1986-1998)
- Les élections départementales et régionales de 2004 (Loire-Atlantique et Pays de la Loire)

FLORENT CYGLER

Histoire (institutionnelle) des religieux ou des ordres religieux au Moyen Âge

Historiographie des ordres religieux au Moyen Âge

Histoire de l'Empire/de la Germanie au Moyen Âge

Sources exploitées:

Les sources utilisées sont principalement des sources écrites soit narratives, soit diplomatiques, en général éditées et pour certaines traduites.

Vu les champs thématiques concernés, des connaissances en latin ou en allemand seraient très bienvenues.

Pour le champ «Histoire des religieux ou des ordres religieux», il est toutefois, à l’extrême rigueur, concevable de ne travailler que sur des traductions de sources.

ANTONIO DE ALMEIDA MENDES

Du point de vue scientifique, ma recherche s’inscrit dans l’histoire de l’expansion atlantique, l’histoire coloniale et de l’histoire africaine. Depuis quelques années, je m’intéresse à l’histoire de la traite négrière atlantique et à l’esclavage dans la péninsule Ibérique et aux relations entre l’Europe du Sud et l’Afrique de l’Ouest, aux processus de racialisation dans les sociétés européennes et au passage du travail servile au travail libre.

Circulations et mobilités dans l’Atlantique aux XV^e-XVI^e s.

Circulations et mobilités dans l’Atlantique aux XV^e-XVI^e siècles : agents de la Monarchie ibérique, individus, réfugiés, migrants, acteurs des échanges, captifs, présence de communautés marchandes étrangères à Nantes.

Historicisation des logiques d’exclusion

Historicisation des logiques d’exclusion par la religion, par le sang, par la « race » dans l’Atlantique sur la longue durée (XIV^e-XIX^e siècles).

Commerce international dans l’espace atlantique

Commerce international dans l’espace atlantique : étude des flux, des trafics et des réseaux commerciaux, aspects juridiques, connexions Méditerranée-Atlantique.

Histoire de l’esclavage et de la captivité en Méditerranée (XVI^e - XVIII^e s.)

A partir des fonds du consultat de Tunis et d’Alger disponibles au CADN - Centre des Archives diplomatiques de Nantes.

Idéologies et pratiques esclavagistes

Idéologies et pratiques esclavagistes héritées de l’esclavage dans les sociétés européennes, passage du travail servile au travail libre dans les sociétés européennes, étude de la domesticité des gens de couleur.

Étude des populations d’origine européenne dans les comptoirs d’Afrique et dans les îles atlantiques

Sources exploitées :

- Les journaux de bord de campagnes de traite conservés aux Archives nationales, Marine 4JJ : 169 documents provenant de campagnes de traite des esclaves entreprises par les Français entre 1721 et 1757 consultables en ligne : http://www.culture.gouv.fr/public/mistral/caran
- Archives Nationales d’Outre-Mer (Aix-en-Provence) et en particulier le Dépôt des papiers publics des colonies - Recensements, rôles et états de réfugiés, fois et hommages, listes de concessions (Sous-série G1, 1664-1881).
- Les récits de voyage publiés : Gomes Eanes de Zurara, *Chronique de Guiné* ; Alvise de Cadamosto, *Voyages en Afrique noire d’Alvise Ca’ da Mosto (1455 & 1456)* ; André Donelha, *Description de la Serra Leona et des Rios de Guiné du Cabo Verde*, Richard Jobson, *The Golden Trade or a discovery of the River Gambia (1623)* ; Jacques Joseph Lemaire rendra compte de ses : *Voyages aux Isles Canaries, Cap-Verd, Senegal, Gambie, sous monsieur Dancourt, directeur général de la compagnie roïale d’Affrique (1695)* ; Jean-Baptiste Labat , *Nouvelles relations de l’Afrique occidentale*, illustré avec des cartes du géographe D’Anville (1728)
- Archives municipales de Nantes : en particulier les fonds des corporations et de la police du travail
- Archivo General de Indias (Séville) : Une grande partie de la documentation est numérisée et disponible en ligne sur le site : http://pares.mcu.es/

Dans le cadre du Master 2, possibilité de financement pour un séjour dans les centre d’archives étrangers : Lisbonne, Séville, Madrid.

NICOLAS DROCOURT

Histoire des relations entre Byzance et ses voisins

Histoire des relations entre Byzance et ses voisins (principalement entrevues sous l’angle des contacts diplomatiques)

Histoire du monde byzantin et de sa représentation

Histoire du monde byzantin et de sa représentation de l’époque médiévale à nos jours

Sources exploitées :

Les sources sont principalement, pour la période médio-byzantine, les sources éditées de type chroniques, correspondances, mais aussi sources normatives (chrysobulles, nouvelles, correspondance officielle), principalement en grec, mais aussi (et nécessairement) dans les langues des voisins plus ou moins proches entrés en contact avec l’Empire ; à cela il faut ajouter les «images-objets» chers à J. Baschet et produites le plus souvent dans le milieu impérial (ivoires, enluminures, soies etc.)

Si la connaissance (même partielle) du grec est recommandée, elle peut être proche de zéro en début de Master 1 et s’acquérir progressivement dans l’année et en Master 2, à la fois car nos collègues de lettres classiques dispensent des cours en ce but mais aussi car nombre de sources narratives dans cette langue demeurent accessibles dans des traductions acceptables en français, anglais, allemand, italien, espagnol.

FRÉDÉRIC GLORANT

Mon domaine de recherche est l’histoire des relations internationales et de l’Europe, depuis 1945, et plus particulièrement :

Politiques étrangères de la Grande-Bretagne et de la France

Défense européenne

Questions politico-stratégiques, en particulier questions nucléaires, dans l’aire euro-atlantique

Politique des puissances européennes vis-à-vis du Moyen-Orient

Réception contemporaine de la pensée stratégique dans l’Antiquité

Evolutions contemporaines de la vie politique britannique

Exemples de sujets pouvant être proposés :

- Le travail du gouvernement militaire français à Berlin-Ouest en temps de crise (soit 1948-49, soit 1958-63)
- La diplomatie culturelle de la France à Berlin-Ouest, au temps de la division
- L’ambassade de France à Londres au temps des vetos de DE GAULLE contre l’entrée de la Grande-Bretagne dans la CEE (1963-1969)

- La diplomatie française à Bruxelles après le premier élargissement de la CEE (1973-1980)
- Les Européens et la guerre russo-géorgienne de 2008
- La relation stratégique franco-britannique depuis la fin de la guerre froide
- L’impact du Brexit sur les coopérations européennes en matière de défense
- La dimension nucléaire de la crise russo-ukrainienne de 2014-2015
- Les puissances européennes (France, RFA, Royaume-Uni) et le conflit israélo-arabe, de la guerre des Six Jours (1967) à la déclaration de Venise (1980)
- La référence à Thucydide chez les néo-conservateurs américains
- Eurosepticisme et recomposition du champ politique britannique, de 1979 à 1997
- Le *New Labour* de Tony BLAIR, vu par la presse française et / ou allemande (1997-2007)

Sources exploitées :

- Archives diplomatiques à Nantes ou à Paris (La Courneuve);
- Archives diplomatiques étrangères, dans le cadre d’un éventuel séjour Erasmus ;
- Presse nationale et/ou étrangère en complément.

STANISLAS JEANNESSON

Mes axes de recherches sont :

- Acteurs, savoirs et pratiques diplomatiques du XIX^e siècle à nos jours, dans une perspective historique globale et comparée (Europe, Amériques).
- Évolutions du système international entre 1900 et 1945.

Les relations internationales de 1815 à 1940

Les relations internationales de 1815 à 1940, et plus particulièrement :

- Politique étrangère de la France
- Relations France/Amériques
- La Première Guerre mondiale et les conséquences des traités de paix
- Les évolutions du système international (du Concert européen à l’entre-deux-guerres)

Les diplomaties contemporaines

Les diplomaties contemporaines : fonctions, pratiques, acteurs, représentations

- Évolution des appareils d’État
- Extension du champ diplomatique (diplomatie économique, financière, culturelle…)

Thèmes

Les thèmes de la diplomatie sont :

- Diversification des acteurs (diplomatie privée, associations, experts, etc.)
- Les évolutions du métier de diplomate
- Diplomaties européennes et non-européennes (premiers contacts, influences réciproques)
- Premières organisations multilatérales et pratiques du multilatéralisme
- Fonctions principales de la diplomatie (représentation, information, négociation)
- Poids croissant des opinions publiques sur la politique étrangère, morale et diplomatie

L'idée européenne avant la Seconde Guerre mondiale

- Militants et mouvements européistes
- Identité et conscience européenne

L'Europe des traités

Exemples de sujets pouvant être proposés :

- Les Français à l'étranger durant la Première Guerre mondiale (dans un pays à déterminer)
- La propagande française au Brésil durant la Première Guerre mondiale
- Le personnel diplomatique et consulaire français aux États-Unis dans l'entre- deux guerres
- L'institut français de Berlin dans les années 1930
- Le consulat de France à Jérusalem dans l'entre-deux-guerres
- La rupture des relations diplomatiques entre la France et les pays arabes après la crise de Suez (1956-1964)
- La concession française de Shanghai (1932-1937)
- Fouilles archéologiques et missions scientifiques françaises dans l'empire ottoman (1880-1914)
- La Turquie vue par les diplomates français dans les années 1920
- La politique religieuse de la France au Japon avant 1914
- La création de l'Institut français de Prague
- Le regard des diplomates français sur la puissance américaine en 1914
- La diplomatie française face à la révolution russe de 1905
- L'Éthiopie à la SDN
- La commission européenne du Danube (1856-1941)
- Diplomates et militaires en Haute-Silésie (1919-1923)
- Le consulat de France à Aden (1858-1942)
- La guerre hispano-américaine de 1898, vue par les diplomates français.
- L'image du diplomate et de la diplomatie dans la littérature française de l'entre-deux-guerres
- Aristide BRIAND ministre des Affaires étrangères vu par la presse nantaise (1925-1932)
- Aristide BRIAND président du Conseil entre 1915 et 1917 vu par la presse nantaise
- Les diplomates français et la création de la SDN

Archives

De nombreux autres sujets sont évidemment possibles dans le cadre de séjours Erasmus, à partir des archives diplomatiques ou de sources étrangères.

Archives diplomatiques de Nantes

Sources exploitées :

Archives diplomatiques de Nantes et de la presse

Archives diplomatiques de Nantes

Philippe Jossierand

Les ordres militaires

Les ordres militaires au Moyen Âge et leurs représentations jusqu'au XXI^e siècle : Templiers, Teutoniques, etc.

La croisade

La croisade, de la fin du XI^e au milieu du XV^e siècle, en particulier en Méditerranée orientale, en France et dans la péninsule Ibérique.

Sources exploitées :

Sources envisageables : chroniques et, plus largement, sources historiographiques et littéraires ; documentation d'archives, inédite ou publiée ; pour ce qui touche aux représentations postérieures au Moyen Âge, supports textuels et/ou iconographiques.

La croisade, de la fin du XIe au milieu du XVe siècle

Pour des sujets portant en propre sur le Moyen Âge, le goût du latin et la maîtrise de quelques éléments de langue sont nécessaires, sachant qu'il est possible de progresser dans l'apprentissage en Master 1 et 2 ; en revanche, pour les sujets touchant à des représentations plus contemporaines, il n'est pas besoin de latin. Dans un cas comme dans l'autre, toutefois, la qualité d'écriture est importante et la maîtrise de langues étrangères (anglais, mais aussi, selon les besoins, espagnol, portugais, italien et/ou allemand) bienvenue.

Yann Lignereux

Histoire politique, culturelle et religieuse

Les sujets de réflexion proposés relèvent de l'histoire politique, culturelle et religieuse principalement dans la France des XVI^e-XVIII^e siècles et dans ses espaces coloniaux nord- américains.

Trois échelles géographiques sont envisagées dans la

Exemples

définition des thématiques :

- une approche locale ou régionale ;
 - une dimension « nationale » ;
 - une perspective transatlantique et européenne.
- Mes préoccupations et mes curiosités de chercheur caractérisent une approche souvent transdisciplinaire des sujets donnés tant dans la mobilisation de sources littéraires et iconographiques que dans le recours à des épistémologies et des historiographies empruntées à d'autres sciences humaines et sociales. Comme beaucoup de mes collègues, j'insiste sur l'importance des discussions préalables avec les étudiants dans la définition et la précision du sujet de master pour concilier au mieux leurs intérêts et leurs passions avec les exigences académiques et pratiques de l'exercice.

Exemples de sujets

Exemples de sujets pouvant être proposés :

- Vouer le pays : France et Nouvelle-France au XVII^e siècle
- La fin de la vice-royauté d'Amérique en 1737
- Imposer les Canadiens au XVIII^e siècle ?
- Les antiquités du Nouveau Monde
- Une société curieuse : « Les fastes de l'ordre de la Pelotte, par Ponocrates, surnommé le chevalier très-zélé, premier grand administrateur et secrétaire dudit ordre. Du jeudi 3e novembre 1701 au 30e août 1706 »
- Inventer le rebelle dans la France du règne personnel de Louis XIV : *les Mémoires de Henry, dernier duc de Montmorency* par Simon Ducros en 1665 et *l'Histoire d'Henri, duc de Rohan* par Fauvelet du Toc en 1666
- Un philosophe indien et les miroirs du prince : *Les Fables de Lipsay*, 1698

Exemples de sujets

Exemples de sujets

Christine Mazzoli-Guintard

Exemples de sujets

Les sujets de master proposés s'inscrivent dans mon champ de recherche, l'histoire urbaine d'al-Andalus, envisagée dans toutes les composantes de l'histoire des villes, morphologie, société, pouvoirs, économie, environnement, etc.

Trois axes de réflexion sont privilégiés, sans être exclusifs :

Histoire et archéologie des villes d'al-Andalus

Historiographie d'al-Andalus et des villes de l'Islam médiéval

Histoire du genre : espaces féminins et espaces genrés des villes d'al-Andalus

Exemples

Exemples de sujets possibles :

- Monographie sur une petite ville ou sur une capitale de *taifas* (Albarracín, Ronda, Vélez-Málaga, etc.).
- Les mosquées dans les villes de l'émirat nasride
- Les marchés de Málaga au XII^e siècle d'après le manuel de *hisba* d'al-Saqati
- Les fondouks en al-Andalus (formes et fonctions)
- L'*alcaicería* de la Grenade nasride
- La bataille du Guadalete, de 711 aux représentations d'aujourd'hui
- Les espaces genrés dans la Grenade nasride

Exemples de sujets

Les études mettront en œuvre un corpus documentaire mêlant textes (littéraires et juridiques) et données archéologiques; une bonne maîtrise de l'espagnol est vivement souhaitée. Les études à mener, enfin, se rattachent à deux programmes de recherche de l'Université de Grenade :

- VESCASEM (*Vestir la casa: espacios, objetos y emociones en los siglos XV y XVI, vescasem.ugr/es*)
- INCOME (*Industria y comercio en al-Andalus ss. XIII-XV*).

Exemples de sujets

Une participation au programme Erasmus dans l'une des universités andalouses partenaires de Nantes Université (Jaén, Grenade, Séville) est fortement encouragée.

Exemples de sujets

Alain Messaoudi

Histoire de l'orientalisme depuis la fin du XVIIIe siècle.

Exemples de sujets

Les travaux peuvent porter sur l'orientalisme savant dans le domaine arabe et islamique, ou plus généralement sur le goût et les représentations de l'Orient en Europe.

Exemples de sujets

Histoire des relations entre le monde arabe et l'Europe (XIX-XXe siècle)

Exemples de sujets

Les recherches peuvent aborder la dimension culturelle des échanges économiques et politiques, les mouvements migratoires, la circulation des idées et des pratiques sociales et culturelles, entre l'Europe, le Maghreb et le Machreq.

Exemples de sujets

Histoire du Nord de l'Afrique (XIXe-XXe siècle)

Les sujets peuvent aborder différents aspects de l'histoire culturelle du Nord de l'Afrique (cultures politiques et religieuses, productions intellectuelles et artistiques, en particulier en matière d'arts visuels).

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- La politique du Haut comité méditerranéen sur la question marocaine (1936-1940)
- Les modalités de l’épuration en Tunisie après l’occupation allemande
- Le photographe Sebag, producteur d’images pour les autorités françaises dans la Tunisie des années 1950.
- L’enseignement (technique) musulman dans le Maroc sous protectorat français
- Les voyages au Proche-Orient et en Afrique du Nord du collectionneur polygraphe Paul Eudel (1837-1911)

Sources exploitées :

Les fonds des archives diplomatiques de Nantes permettent d’aborder de nombreux sujets concernant la Tunisie, le Maroc, la Syrie et le Liban aux XIX^e et XX^e s.

On trouvera aussi des fonds aux ANOM à Aix-en-Provence et au SHD à Vincennes (en particulier pour l’Algérie) ainsi que dans les pays concernés, avec la possibilité de séjours Erasmus+.

FABRICE MICALLEF

Histoire des idées et des pratiques politiques

Histoire des relations internationales

Histoire des guerres de religion

Histoire des révoltes

Sources exploitées :

Manuscrits aux Archives départementales de Loire-Atlantique, aux Archives diplomatiques, manuscrits en ligne (Gallica), sources imprimées en ligne (Gallica ou Google Books)

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- La culture politique d’Henri IV à travers sa correspondance
- La culture politique du cardinal Granvelle à travers sa correspondance
- La relation entre un ambassadeur et son roi à travers la correspondance de Philippe Canaye de Fresnes, représentant d’Henri IV à Venise
- Les troubles des Pays-Bas vus par les diplomates français
- Les consuls de France à Saint-Jean d’Acre
- Les consuls de France à Rome
- Les sermons du prédicateur catholique Pierre Cornac pendant les guerres de religion
- Le regard des agents toscans sur les guerres de religion

- Autorité et désobéissance au XVI^e siècle à travers les archives de la chancellerie de Bretagne
- Autorité et désobéissance aux XVI^e et XVII^e siècles à travers les archives de la prévôté de Nantes
- Genre et autorité dans les ouvrages de théorie politique

Attention, il s’agit là de points de départ. Le sujet se précise dans les échanges entre le directeur et les étudiant.e.s, en prenant en compte les compétences (linguistiques, paléographiques) et les centres d’intérêts de chacun.e.

BERNARD MICHON

Histoire portuaire et maritime

Histoire des sociétés littorales

Histoire de la traite des esclaves africains

Histoire du café (production, diffusion et consommation)

Sources exploitées :

Les étudiants trouveront l’essentiel de la documentation utile pour travailler sur les sujets proposés aux archives départementales de la Loire-Atlantique et aux archives municipales de Nantes.

Pour certains sujets toutefois, un déplacement aux archives nationales d’Outre-mer à Aix-en-Provence pourra être utile.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

Je souhaite donner la priorité aux étudiantes et aux étudiants qui seraient intéressés pour travailler sur les sujets suivants :

- Histoire du café (production ; consommation)
- Histoire de la traite illégale à Nantes (première moitié du XIX^e siècle)

Je peux aussi proposer d'autres approches :

- Les Nantais et les colonies : étude de la circulation des hommes et des femmes de part et d’autre de l’Atlantique
- Étude d’une famille ou d’un groupe de familles liée(s) au négoce
- Les étrangers à Nantes au XVII^e siècle (marchands, capitaines de navires…)
- Les réseaux marchands à l’échelle européenne au XVII^e siècle
- Les capitaines de navires « nantais », les officiers de navires et les chirurgiens

CÉLINE PAUTHIER

Histoire des décolonisations africaines : réformes impériales et indépendances

Citoyenneté, nationalisme et constructions identitaires en Afrique de l’ouest depuis 1940

Circulations et coopérations africaines après 1960

Fabrique des savoirs et enjeux mémoriels en Afrique depuis 1945

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Biographie de diplomates africains
- Mémoires des Plans d’ajustement structurel
- Nationalismes culturels (théâtre militant, musique, musée, etc.)
- Exil politique
- Mouvements xénophobes en Afrique après les indépendances
- Révoltes et révolutions africaines après les indépendances
- Héros nationaux
- Panafricanisme : idées, organisations, réseaux

Sources exploitées :

Les principaux fonds qui peuvent être consultés par les étudiants sont les suivants :

à Nantes, les archives diplomatiques permettent de documenter les relations franco-africaines après les indépendances, ainsi que les trajectoires différenciées des pays africains dans le contexte de guerre froide. Ce fonds peut être complété par les archives diplomatiques de La Courneuve, mais aussi les Archives Nationales d’Outre Mer (ANOM, Aix en Provence) pour la période coloniale.

ANNICK PETERS-CUSTOT

Histoire de l’Italie méridionale à l’époque byzantine, normande, souabe et angevine

Histoire de l’Italie méridionale à l’époque byzantine, normande, souabe et angevine (donc du VIII^e au XIV^e siècle) : des thèmes byzantins au royaume de Sicile puis au royaume de Naples : histoire politique, sociale, culturelle, religieuse.

Histoire des contacts culturels

Histoire des contacts culturels (religieux, juridiques, idéologiques) entre l’Occident chrétien et l’Orient byzantin, en particulier en Italie.

Histoire des mondes normands

Histoire des mondes normands : Normandie, monarchie anglo-normande, Italie méridionale.

Histoire de la vision de l’Occident sur l’Orient chrétien et byzantin

Histoire de la vision de l’Occident sur l’Orient chrétien et byzantin : vison des moines, de l’Empire, de l’organisation sociale et militaire, et le développement des stéréotypes.

Histoire religieuse et particulièrement monastique

Histoire religieuse et particulièrement monastique, en Occident comme en Orient, et de leurs échanges, du IV^e au XV^e siècle. Histoire de l’Ordre de saint Basile.

Histoire de l’impérialité médiévale

Histoire de l’impérialité médiévale : appropriation et manifestation de l’idéologie impériale dans les royaumes et constructions politiques du Moyen Âge dont le souverain ne prend pas le titre impérial.

Sources exploitées :

Les sources écrites sont très souvent éditées, voire, parfois, traduites dans une langue européenne fondamentale (français, anglais, italien, allemand) : chroniques et sources littéraires, documentations d’archives (actes de la pratique juridique privée et actes souverains), inscriptions, monnaies, sceaux. On dispose en outre de sources archéologiques, épigraphiques, et iconographiques nombreuses, dont l’étude ne nécessite pas forcément de connaissances étendues en langues anciennes. Les langues originales sont le latin et le grec (voire, pour la Sicile, l’arabe), dont une connaissance minimale est souhaitable (au moins l’une d’entre elles) sachant que Nantes Université offre des moyens de progresser en latin et grec dans les deux années de Master.

ISABELLE PIMOUGUET- PÉDARROS

Guerre, défense du territoire et fortifications

Guerre, défense du territoire et fortifications dans les mondes grec et hellénisé de l'époque archaïque à la fin de l'époque hellénistique (modes de combat, armement, commandement, armées, moyens de défense…)

Massacres, violences extrêmes et transgressions en temps de guerre dans les mondes grec et hellénisé de l'époque archaïque à l'époque hellénistique

La déesse Artémis et les interventions dans les situations extrêmes

Architecture, art, pouvoirs et territoires en Asie Mineure

Architecture, art, pouvoirs et territoires en Asie Mineure de l'époque archaïque à la fin de l'époque hellénistique.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

(étant entendu qu'il est possible de définir ensemble d'autres sujets.)

- Les récompenses militaires et promotions à l'époque hellénistique dans les armées royales et civiles
- La guerre de siège sous Philippe II de Macédoine (aspects politiques et sociaux)
- Causes et justifications de la violence extrême à l'époque hellénistique
- Historiographie de la violence extrême dans le monde grec de l'époque archaïque à l'époque hellénistique
- Guerre et expression des sentiments aux époques classique et hellénistique (peur, haine, colère, panique, etc…)
- Les stratèges athéniens au IV^e siècle
- Les scènes de combat aux époques archaïque, classique et/ou hellénistique
- L'usage des armes incendiaires dans les guerres grecques
- La logistique au temps des monarchies hellénistiques
- Les pillages dans les armées des diadoques et des rois
- Le butin dans les guerres hellénistiques
- La guerre de siège et ses modes de représentation
- Les chantiers de construction : le cas des fortifications hellénistiques
- Les fortifications dans la documentation épigraphique hellénistique
- Le financement des opérations militaires à l'époque hellénistique
- Hérauts et ambassades à l'époque hellénistique
- Les massacres dans les guerres hellénistiques

- Les atteintes portées aux corps dans les guerres hellénistiques
- Ingénieurs et architectes militaires à l'époque hellénistique
- Les machines de siège : problèmes économiques
- Le rôle politique des reines et princesses hellénistiques d'Orient
- Flottes de guerre et politique navales sous les Antigonides
- Piraterie et brigandage en Asie Mineure méridionale
- L'iconographie guerrière en Asie Mineure méridionale
- Les ports d'Asie Mineure méridionale
- Les flottes de guerre à l'époque hellénistique
- Les magistratures militaires à Rhodes à l'époque hellénistique
- Les cités grecques et hellénisées de Lycie orientale
- Les unités d'élite à l'époque hellénistique
- Les récompenses et distinctions honorifiques dans les armées hellénistiques
- Les captives de guerre.

Sources exploitées :

Les sources exploitées peuvent être : des textes littéraires (grecs et/ou latins), des documents épigraphiques et/ou numismatiques, archéologiques (études de sites, de bâtiments, d'objets, …), iconographiques (études d'images peintes et/ou sculptées).

Certains sujets nécessiteront l'exploitation de différents types de sources. Des cours spécifiques seront proposés aux étudiants pour leur permettre :

- de se familiariser aux différentes méthodes d'analyse (cours d'épigraphie, d'archéologie et d'iconographie) ;
- de perfectionner leur niveau en grec ancien et en latin ou de débiter l'une de ces langues.

DAVID PLOUVIEZ

J'encadre prioritairement des étudiants qui souhaitent travailler sur ces thématiques :

- histoire sociale et du travail ;
- histoire maritime et navale ;
- histoire des techniques ;
- histoire de la Révolution, de l'Empire et de la Restauration.

Il est néanmoins possible de s'en écarter sous réserve de mes possibilités d'encadrement. J'attache une grande importance aux échanges préalables qui déboucheront sur la construction de votre sujet de recherche. Dès lors, n'hésitez pas à prendre un rendez-vous pour discuter de ce que vous souhaitez faire.

Travailler sur le littoral et sur les navires, fin XVII^e-1914

Au travers de cet axe, il s'agit d'aborder le travail portuaire et maritime dans une perspective de longue durée, de la fin du XVII^e siècle à la veille de la première guerre mondiale. L'émergence et l'organisation de groupes professionnels et d'entreprises (ouvriers, ingénieurs/inventeurs, patrons), les conditions d'exercice de certains métiers et la structuration d'une législation (caisse des invalides, assurances sociales, etc.) pour encadrer ces hommes et ces femmes sont les trois pistes privilégiées.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- La corporation des charpentiers et des calfats à Nantes au XVIII^e siècle
- Risques et accidents du travail sur les chantiers de construction navale
- Le constructeur nantais Nicolas Bourmaud
- La régulation du travail portuaire et maritime, XVIII^e-XIX^e siècle
- La Compagnie des Inexplosibles de la Loire (1837)
- Les chantiers de construction navale au XIX^e siècle
- Vincent Gâche
- Une famille de constructeurs nantais : les Dubigeon
- La société Voruz frères
- etc.

La Révolution, l'Empire, la Restauration et les questions maritimes et navales

Le rapport des différents gouvernements avec les questions maritimes et navales pour la période 1789-1830 n'a pas donné lieu à beaucoup de travaux et réclame une réévaluation complète. À partir d'une période spécifique (La Législative, le Directoire etc.) ou d'une zone géographique (les Antilles, la Méditerranée), il s'agit d'évaluer le rapport à la mer (militaire, stratégique, diplomatique, etc.) des différents régimes de cette époque charnière.

Cet axe de recherche s'adresse à des étudiants susceptibles de pouvoir séjourner à Paris afin de travailler aux Archives nationales de Pierrefitte-sur-Seine et au Service Historique de la Défense à Vincennes.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Le Comité de salut public et les questions navales
- La Méditerranée à l'époque de la campagne d'Italie, 1796-1797
- Les stations navales françaises des Antilles et du golfe du Mexique au cours de la Restauration
- L'Océan Indien et la Marine, 1815-1830
- Les aspects navals de l'expédition d'Alger, 1828-1830
- etc.

Commerce, circulations et infrastructures sur la Loire, 1750-1914

Dans le cadre du Projet collectif de Recherches « Épaves et naufrages » porté par la DRAC Centre-Val de Loire, il s'agit de travailler sur les infrastructures liées à la navigation, à l'industrie et au commerce sur la Loire du XVIII^e siècle à la fin du XIX^e siècle. Les sujets de master porteront sur des travaux et des aménagements spécifiques réalisés sur le fleuve (dragage, sécurisation, etc.), ses équipements (notamment liés à la manutention et au conditionnement des marchandises, les chantiers) ainsi que toutes les conséquences associées, notamment en ce qui concerne les nuisances.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Le balisage de la Loire et l'entretien du chenal
- Cales, grues et outils portuaires à Nantes et sur la Loire
- La vétusté et l'entretien des navires ligériens
- Les pollutions du fleuve, fin XVIII^e-XIX^e siècle
- etc.

Sources exploitées :

Beaucoup de sources sont disponibles à Nantes (Archives départementales de Loire-Atlantique, Archives Municipales de Nantes, Archives diplomatiques…) mais si vous êtes mobiles, les centres d'archives parisiens ou ligériens peuvent être exploités.

En outre, certaines sources sont disponibles sur internet.

JENNY RAFLIK

Histoire des relations internationales XIX^e-XX^e siècle

Et notamment histoire des relations transatlantiques

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Coopérations économiques, politiques, militaires ou culturels entre États-Unis et Europe
- Les migrations européennes vers les États-Unis
- Les transferts culturels entre Amérique du Nord et Europe en guerre froide

Sources exploitées :

Archives diplomatiques

Histoire de la défense, de la sécurité - Histoire du terrorisme

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Monographies sur des organisations terroristes spécifiques
- Les femmes dans les groupes terroristes contemporains
- Les coopérations internationales dans l’industrie de l’armement
- Relations OTAN-Russie
- Relations OTAN-Union européenne

Sources exploitées :

- Archives de la défense (Vincennes)
- Archives de l’OTAN (largement en ligne)
- Presse

Histoire de la France depuis 1945

Une approche régionale est possible.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Histoire de la Cité Radieuse de Rezé (LE CORBUSIER)
- La reconstruction des villes de la région Pays de La Loire après 1945 (Nantes, Saint-Nazaire, etc.)
- Histoire parlementaire
- Biographies d’hommes politiques de la Quatrième ou de la Cinquième République

ÉRIC SCHNAKENBOURG

Thèmes de recherche:

- Histoire atlantique
- Histoire des relations internationales en Europe et dans le monde atlantique (Amérique du Nord-Antilles) XVI^e-XVIII^e siècle;
- Relations franco-américaines fin XVIII^e-début XIX^e siècle
- Histoire des pays nordiques à l’époque moderne
- Histoire de la neutralité
- Culture de la guerre et de la paix aux XVII^e-XVIII^e siècle
- Représentation des pays étrangers, récits de voyage, XVI^e-début XIX^e siècle

D’autres sujets sont possibles pour les étudiantes et les étudiants qui ont la possibilité d’effectuer de courts séjours à Paris (Archives diplomatiques) ou à Aix en Provence (Archives d’Outre mer). Les sujets peuvent porter sur des sources étrangères en fonction des compétences linguistiques des étudiants.

Guerres et relations internationales, diplomatie

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- La guerre anglo-américaine de 1812 vue des consulats français aux États-Unis à partir des archives des postes consulaires Baltimore, Boston, Charleston, New York, Philadelphie
- Consulat guerre de Sept Ans et la guerre d’indépendance américaine vue des consulats français d’après les archives conservées au CADN
- Les relations internationales dans les *Annales civiles, politiques et littéraires* de LINGUET
- Relations franco-anglaises dans l’Amérique coloniale (possibilité de sources en anglais)
- Discours du l’hégémonie maritime britannique
- Les négociations franco-anglaises sur les limites de l’Acadie (1748-1755)
- La neutralité chez les hommes politiques américains

Perceptions et représentations des pays étrangers

Perceptions et représentations des pays étrangers (Europe, Russie, Amérique, Asie, Afrique) notamment à partir des récits de voyage et des ouvrages de compilation (encyclopédies, dictionnaires, ouvrages de géographie…), et des textes d’anthropologie.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Joseph MARSHALL, *Voyages dans la partie septentrionale de l’Europe pendant les années 1768, 1769, & 1770, 1776*
- L’Amérique du Nord dans *l’Encyclopédie*
- Les Antilles dans *l’Encyclopédie*
- Guillaume-Thomas RAYNAL, *Tableau et révolutions des colonies anglaises dans l’Amérique septentrionale*

L’Amérique coloniale

Sujets portant sur différents aspects de la société coloniale française et anglaise en Amérique du Nord et aux Antilles.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Richard BLOME, *L’Amérique anglaise ou description des isles et terres du roi d’Angleterre dans l’Amérique*, 1688
- Ventes d’esclaves et esclaves en fuite dans la presse dominicoise
- La littérature esclavagiste
- Les codes serviles français et anglais (sources en anglais)

Guerre et commerce international

Guerre et commerce international : droits des neutres et de la neutralité, commerce de Nantes pendant les conflits (fin XVII^e- début XIX^e siècle), guerre de course, juridiction des prises.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Le commerce de la Martinique pendant les guerres du XVIII^e siècle
- Commerce de New York avec les Antilles (source en anglais)
- Charles JENKINSON, *Discours sur la conduite du gouvernement de la Grande Bretagne à l’égard des nations neutres pendant la présente guerre*, La Haye, 1759.
- Malachy POSTLETHWAYT, *Great Britain’s Commercial Interest Explained and Improved in a series of Dissertations on Several Important Branches of her Trade and Police*, Londres, 1757.
- Commerce de Nantes pendant la guerre de Sept Ans, la guerre d’Indépendance américaine…
- La course révolutionnaire à partir des archives consulaires conservées au CADN
- Guerre et commerce dans les fonds des armateurs et négociants nantais
- Archives départementales de Loire Atlantique
 - 3J Fonds Chevy et Trottier, armateurs à Nantes, 1783-1825
 - 16 J Fonds Bertrand de Coeuvres, financier et assureur, 1757-1792
 - 111 J Fonds Chaurand armateur à Nantes, 1784 1793
 - 119 J Fonds Doré-Duperon, armateurs nantais, 1757-an IV

JÉRÔME WILGAUX

Les recherches proposées portent sur l’histoire religieuse, l’histoire politique, l’histoire sociale ou l’histoire des représentations dans le monde grec, aux époques archaïque, classique ou hellénistique. Ces études se fonderont sur l’ensemble des sources disponibles, essentiellement littéraires et épigraphiques, mais aussi archéologiques, iconographiques…

La liste suivante a pour ambition de donner une idée de sujets possibles, c’est-à-dire réalisables en un ou deux ans et permettant de travailler à partir de sources disponibles. Elle peut permettre d’élaborer un sujet différent, mais répondant davantage aux souhaits des étudiants : les propositions émanant des étudiants sont bien sûr les bienvenues.

La parenté grecque

Exemples de sujets déjà traités au cours des années précédentes :

- La loi de Périclès de 451 et ses influences sur le droit matrimonial à Athènes ;
- Le rôle et la place des femmes dans les utopies platoniciennes (République, Lois) : une étude historique ;
- La représentation des cortèges nuptiaux sur les vases attiques à figures noires et rouges ;
- Les femmes de l’élite spartiate : Mythes et réalités d’un parcours féminin au sein d’une des plus célèbres cités de la Grèce antique.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Les stratégies matrimoniales à Athènes au IV^e s.
- Études de grandes « familles » athéniennes : les Alcmonides, les Etéoboutades, les Bouzygues… (plusieurs sujets possibles)
- Les testaments dans le monde grec (époques classique et hellénistique)

La religion grecque

Exemples de sujets déjà traités au cours des années précédentes :

- Culte et navigation en Grèce ancienne ;
- Le corps des dieux en Grèce archaïque au travers des sources littéraires ;
- Héphaïstos à Athènes aux périodes archaïque et classique ;
- Les rites de naissance en Grèce aux époques classique et hellénistique ;
- Le travestissement dans les mythes grecs.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Étude des divinités à partir de leurs épiclèses (épiclèses corporelles, épiclèses parentales… : plusieurs sujets possibles)
- Étude de fêtes religieuses (un grand nombre de possibilités)
- Les associations religieuses ;
- L’apport de l’épigraphie à la connaissance de la religion grecque (plusieurs sujets possibles, à partir de corpus documentaires épigraphiques).

Autour du corps

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Les descriptions physiques dans la littérature grecque
- L’héritité des fautes

Politique

Exemples de sujets déjà traités au cours des années précédentes :

- Le tirage au sort dans la culture grecque ;
- Les groupes politiques à Athènes à l'époque classique ;
- L'ostracisme athénien à l'époque classique ;
- La politique stoïcienne à l'époque hellénistique : analyse des relations entre les penseurs du Portique et le pouvoir, de la fondation (c.301/0) à l'intégration romaine.

Exemples de sujets pouvant être proposés:

- Les oligarques athéniens à l'époque classique : étude prosopographique

Études historiographiques

- Naître citoyen à Athènes (ép. classique)
- L'aliénation de la terre en Grèce ancienne (ép. archaïque et classique).

Sources exploitées :

Les sources exploitées peuvent être :

- des textes littéraires (grecs et/ou latins) ;
- des documents épigraphiques et/ou numismatiques ;
- archéologiques (études de sites, de bâtiments, d'objets, ...)
- iconographiques (études d'images peintes et/ou sculptées).

Certains sujets nécessiteront l'exploitation de différents types de sources. Des cours spécifiques seront proposés aux étudiants pour leur permettre :

- de se familiariser aux différentes méthodes d'analyse (cours d'épigraphie, d'archéologie et d'iconographie) ;
- de perfectionner leur niveau en grec ancien et en latin ou de débiter l'une de ces langues.

HN

UFR Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie
Bâtiment Tertre
Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227
44312 NANTES Cedex 3
Tél. +33 (0)2 53 52 25 51
<https://histoire.univ-nantes.fr/>

