

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle

HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie		
<u>Parcours</u> : Métiers de l'archéologie		
Parcours	Métiers de l'archéologie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes en archéologie, accessoirement en Histoire et/ou Histoire de l'art - Progression des moyennes observable entre la première et la troisième année 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis des connaissances en archéologie, toute périodes confondues depuis la Préhistoire jusqu'aux époques modernes et contemporaine - Pratique indispensable de l'archéologie de terrain (stages) - Savoir analyser et commenter des données archéologiques - Maîtriser les méthodes et les techniques propres à la pratique de l'archéologie - Avoir acquis les bases nécessaires à la réalisation d'une recherche personnelle - Être à l'aise avec l'informatique et les outils numériques (traitement de texte, tableurs, cartographie, traitement de l'image...) - Capacité à s'exprimer à l'oral dans un français de bonne tenue - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise ou dans une autre langue 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir, à prendre des initiatives - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Suivre l'actualité de la recherche en Archéologie et en Histoire (conférences, séminaires, expositions, journées portes ouvertes) - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet avec la formation et les débouchés 	Essentiel

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle

	potentiels	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none">- Engagement citoyen- Engagement étudiant- Engagement associatif	Complément aire