

HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

Mention : Histoire		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - Histoire publique - Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours - Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours 		
Parcours	Histoire publique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire durant les 3 années de licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année - Témoigner d'un bon niveau dans la maîtrise d'une langue étrangère 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager un travail réflexif et pratique - Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct - Être capable de lire une production scientifique en anglais 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle - Goût pour la communication - Intérêt pour la médiation scientifique 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration de la connaissance des enjeux critiques et pratiques de l'histoire publique - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Témoigner d'un engagement citoyen, étudiant et/ou associatif - Manifester un intérêt pour toutes les formes d'écriture - Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les supports et les contenus numériques 	Très important
Parcours	Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans - Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct - être capable de lire une production scientifique en anglais 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagements,	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuellement engagement citoyen, étudiant 	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	et/ou associatif	
<u>Parcours</u>	Histoire internationale, conflits et géopolitique - de l'Antiquité à nos jours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans - Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct - être capable de lire une production scientifique en anglais 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuellement engagement citoyen, étudiant et/ou associatif 	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
--	--	--