



Denier en argent de Juba II. Bibliothèque nationale de France, département Monnaies, médailles et antiques, M6862

Master HISTOIRE

Parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique
Parcours Sociétés, Cultures et Échanges

Sujets de recherche

Année universitaire 2026-2027



UFR Histoire, histoire de l'art
et archéologie
Pôle Humanités

Master mention Histoire

Les sujets contenus dans ce livret sont donnés à titre indicatif.

Les étudiantes et les étudiants peuvent prendre contact avec les enseignantes et les enseignants pour proposer d'autres sujets ou des thématiques sur lesquelles elles ou ils souhaiteraient travailler.

Lors de la constitution du dossier de candidature, il sera nécessaire de la part des étudiantes et des étudiants de présenter un projet de recherche écrit (*voir les modalités en page 3*).

L'attribution définitive d'un sujet se fera au cours du semestre 1 dans le cadre des séances de méthodologie générale.

LES RESPONSABLES

Master mention HISTOIRE

David PLOUVIEZ

david.plouviez@univ-nantes.fr

LES PARCOURS CONCERNÉS :

Parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique (HICG)

David PLOUVIEZ

david.plouviez@univ-nantes.fr

Parcours Sociétés, Cultures et Échanges (SCE)

Philippe JOSSERAND

ph.josserand@wanadoo.fr

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

Master mention HISTOIRE

Aurélie CARDOU

aurelie.cardou@univ-nantes.fr

02 53 52 25 70

Modalités de présentation du projet de recherche

Dans le cadre de leur candidature au Master Histoire (parcours Histoire internationale, conflits et géopolitique – HICG, et Sociétés, Cultures et Échanges – SCE), les étudiantes et étudiants doivent, **en amont du dépôt de leur dossier sur la plateforme MonMaster, élaborer un projet de recherche écrit.**

Ce document constitue **un premier jalon dans la construction du futur mémoire de master.**

Il vise à évaluer la capacité du candidat ou de la candidate à formuler un questionnement historique, à se situer dans un champ historiographique et à identifier des sources pertinentes.

1. Format et volume attendus

Le projet de recherche doit respecter les caractéristiques suivantes :

- Longueur : entre 1 et 2 pages (environ 3 000 à 6 000 signes, espaces compris)
- Langue : français
- Présentation : texte rédigé, structuré, clair et argumenté

2. Contenu du projet de recherche

Le projet de recherche doit obligatoirement comporter les éléments suivants :

Un titre provisoire

Le titre doit refléter de manière précise et synthétique l'objet de la recherche envisagée. Il est entendu qu'il s'agit d'un titre provisoire, susceptible d'évoluer au cours du master.

Un descriptif du sujet

Cette partie constitue le cœur du projet. Elle doit :

- présenter **le sujet choisi** et en expliciter l'intérêt scientifique et historique ;
- situer le travail dans **un champ historiographique** (courants, débats, renouvellements récents de la recherche) ;
- faire apparaître **les principales problématiques** ou questions de recherche envisagées.

Il ne s'agit pas d'un état de l'art exhaustif, mais d'un bilan historiographique raisonné, montrant que le sujet est maîtrisé dans ses grandes lignes.

Les sources envisagées

Le projet doit indiquer **les sources potentielles** sur lesquelles reposera la recherche, en précisant, autant que possible :

- la nature des sources (archives, sources imprimées, iconographiques, audiovisuelles, témoignages, etc.) ;
- les lieux de conservation ou d'accès (archives locales, nationales, étrangères, ressources en ligne, bibliothèques, etc.) ;

3. Accompagnement et échanges avec les enseignants-chercheurs

Les étudiantes et étudiants sont **vivement encouragés à prendre contact, en amont de leur candidature**, avec un enseignant-chercheur de Nantes Université susceptible d'encadrer leur projet. La liste des enseignants-chercheurs et de leurs champs de recherche figure dans le présent livret.

Ces échanges permettent :

- d'affiner le sujet ;
- de vérifier la faisabilité du projet ;
- d'identifier plus précisément les sources et les problématiques.

4. Précisions importantes

Le projet de recherche présenté lors de la candidature **n'a pas valeur d'engagement définitif.**

L'attribution finale du sujet et de la direction de mémoire s'effectuera au cours **du Semestre 1.**

Les étudiantes et étudiants peuvent proposer un sujet personnel, en cohérence avec les parcours HICG ou SCE et les axes de recherche de l'équipe pédagogique.

Ce projet constitue néanmoins un élément central de la candidature et doit témoigner **du sérieux, de la cohérence et de la maturité scientifique** du parcours envisagé.

Les axes et sujets de recherche proposés

VIRGINIE ADANE

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Histoire des femmes et du genre – sociétés européennes ou nord-américaines

Travaux possibles sur les circulations et les migrations féminines, sur la place du genre dans la construction d'un ordre social.

Des sujets sur le rôle des femmes dans l'écriture de l'histoire au XIX^e siècle sont envisageables

Histoire des sociétés coloniales d'Amérique du Nord

La circulation (transatlantique, transimpériale, impériale) des personnes, des marchandises et des idées peut être envisagée, notamment entre Nouvelle-France et colonies anglaises ou néerlandaises

Des sujets articulant « race », « classe » et « genre » sont également concevables

Périodes :

Histoire moderne (XVI^e-XVIII^e s.)

Histoire de la jeune Amérique du Nord (XVII^e – XIX^e s.)

Exemples de sujets travaillés :

- Le castor dans le nord-est de l'Amérique : animal, marchandise et enjeu de pouvoir au XVII^e s.
- Mobilités jésuites dans les relations entre Français, Néerlandais et Autochtones en Amérique du Nord au XVII^e s.
- De la France à la Louisiane : la migration des Ursulines fondatrices du couvent de La Nouvelle-Orléans au XVIII^e s.
- Dames voyageuses : sociabilités, stratégies familiales et utilisation d'un réseau au XVII^e s.
- La place des femmes dans l'assistance publique à Nantes au XVIII^e s.

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

ANOM (Aix-en-Provence) pour les archives de l'outre-mer français

Pour les archives états-uniennes : archives numérisées ou volumes édités – archives administratives, judiciaires, récits de voyage

Pré-requis :

Les sujets portant sur l'Amérique du Nord coloniale nécessitent une maîtrise (a minima) de la langue anglaise, non seulement pour l'historiographie, mais aussi pour les corpus documentaires.

Si une partie des sources sur lesquelles travailler est éditée, d'autres nécessiteront une expertise en paléographie moderne

Encadrement : SCE

Observations complémentaires :

Virginie Adane est co-responsable du parcours Histoire Publique

BERTRAND AUGIER

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE ROMAINE

Axes de recherche :

Histoire militaire du monde romain

Plusieurs axes de recherche peuvent être abordés dans cette thématique générale, autour du renouvellement récent des war studies, permettant une nouvelle manière d'aborder le combat par une approche pluridisciplinaire mêlant sociologie, anthropologie, archéologie, géographie, voire économie.

Histoire politique, économique et sociale de la République tardive et Haut-Empire romain

De récents travaux ont permis de changer notre perspective sur la société et la politique à Rome entre le I^{er} s. av. J.-C. et le I^{er} s. ap. J.-C. Ce renouvellement considérable, autour de l'anthropologie du politique, de l'étude de la plèbe ou encore des fondements de l'établissement du principat augustéen, peuvent permettre plusieurs axes de recherche autour de thématiques bien identifiées, comme les crises politiques à la fin de la République et sous le principat augustéen ou les élites italiennes à la fin de la période républicaine. La prosopographie, les bases de données et l'analyse des réseaux sociaux pourront être utilisées pour ces études.

Histoire institutionnelle et administrative de la République tardive et du Haut Empire romain

Dans la suite de mes cours de L1 et L2, les institutions politiques romaines, ainsi que l'administration de l'empire romain pourraient faire l'objet d'études plus approfondies. De récents travaux sur l'administration provinciale romaine pourraient en particulier constituer un point de départ pour les étudiants désireux d'orienter leurs recherches dans cette direction.

Exemples de sujets possibles :

Histoire militaire du monde romain

- Les récits de bataille des guerres civiles à Rome.
- La reddition des cités dans la période républicaine.
- Les officiers dans les armées romaines sous les Julio-Claudiens.
- La figure du *miles improbus* à la fin de la période républicaine.

Histoire politique, économique et sociale de la République tardive et Haut-Empire romain

- Les crises internationales dans les années 80-50 av. J.-C.
- Les élites d'une cité italienne à la fin de la République et au Haut-Empire (Tusculum, Ostie, Préneste...).
- Les conspirations politiques entre République et Principat.
- Recherche autour des femmes et de leur rôle politique dans les années 60-40 av. J.-C.
- Sujets biographiques sur des personnages secondaires de la « révolution romaine » : Clodius, Asinius Pollion, Decimus Brutus...

Histoire institutionnelle et administrative de la République tardive et du Haut Empire romain

- Le commandement oriental de Lucullus (74-67 av. J.-C.).
- Etude sur un royaume-client (Arménie, Bithynie...).
- Le tribunat militaire sous Auguste.
- Les pratiques diplomatiques romaines lors des guerres civiles.

MATTHIEU BREJON

PROFESSEUR EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

Histoire sociale, politique, culturelle du XIXe siècle : Nantes, Ouest, France

Histoire transnationale du XIXe siècle : circulations, empires, religions;

Histoire religieuse, XIXe-XXIe s.

Histoire des femmes, du genre et des masculinités, XIXe-XXIe s.

Périodes : XIXe-XXIe s.

Sujets possibles : A définir avec les étudiant.es

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Sources manuscrites : Archives départementales, Archives municipales, Centre d'histoire du travail (Nantes), Archives diplomatiques (Nantes). Sources imprimées (presse, Gallica)

Encadrement : SCE et HICG

Informations complémentaires :

Programme de recherches sur les « First Ladies ». Nombreux sujets possibles avec des perspectives françaises ou internationales.

Voir les pistes possibles sur <https://calenda.org/1322047>

MICHEL CATALA

PROFESSEUR EN HISTOIRE CONTEMPORAINE,
DIRECTEUR DU CENTRE D'EXCELLENCE JEAN MONNET
UNIPAIX

Axes de recherche :

Histoire des relations internationales (la politique extérieure de la France, les crises internationales, la diplomatie climatique, migrations et réfugiés)

Histoire de la construction européenne (la politique étrangère et de sécurité commune de l'UE, la politique européenne de la France, l'UE et les crises de l'Europe vues par les Français)

Histoire de la paix (les accords de paix, la France et les processus de paix, la représentation de la paix)

Histoire de Nantes et de sa région (histoire politique principalement)

Périodes : Du milieu du XXe siècle à nos jours, avec un intérêt pour l'après 1989

Exemples de sujets possibles :

- Le sommet de la Terre de Rio/ La France et l'application du protocole de Kyoto/ L'annexion de la Crimée en 2014
- Les débuts de la politique étrangère et de sécurité commune de l'UE / L'espace Schengen, de l'accord de 1985 à sa création en 1995/ Les traités européens vus par la presse française (plusieurs sujets, 1997/2001/2007)
- Les accords de Nouméa/ La presse française et les accords d'Oslo/ Le processus de Minsk et la paix impossible en Ukraine (2014-2020)
- Les îles de l'Atlantique dans la Deuxième Guerre mondiale/ Les municipalités nantaises de 1947 à 1989 (plusieurs sujets) / Les élections nationales et les forces politiques en Loire-Atlantique depuis 1989 (plusieurs sujets)

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Centre des archives diplomatiques de Nantes
Presse (française et/ou anglo-saxonnes) et
documentation publique accessible en bibliothèque et/
ou sur internet

Archives audio-visuelles de l'INA

Archives municipales, départementales et régionales
pour l'histoire de Nantes et de sa région

Archives de l'État à Paris (Affaires étrangères, archives
nationales, Service historique de la Défense, etc...) et
archives européennes dans un 2^e temps (M2) si
nécessaire.

Encadrement :

Parcours HICG principalement mais aussi SCE pour les
sujets d'histoire locale ou régionale

Informations complémentaires : Mobilité Erasmus
possible en M2

VIRGINIE CHAILLOU-ATROUS

ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

**Traite déguisée, migrations forcées, migrations
coloniales dans l'océan Indien occidental au XIX^e
siècle**

**Circulation et trafic de main-d'œuvre dans l'océan
Indien occidental (Mozambique, Réunion, Mayotte,
Nossi-bé, Madagascar)**

Sociétés coloniales post-abolitionnistes (XIX-XXI^e)

Mémoire et héritage de l'esclavage et de l'engagisme

**Diasporas et communautarisme dans les sociétés
insulaires de l'Océan Indien.**

Périodes : XIX^e-XXI^e s.

Sujets possibles : A définir avec les étudiant.es

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Archives départementales, Archives municipales, ANOM
(Archives nationales d'outre-mer, Aix-en-Provence),
Archives diplomatiques (Nantes et Paris). Sources
imprimées (presse, Gallica etc.)

Encadrement : SCE et HICG

Informations complémentaires :

Virginie Chaillou-Atrous est co-directrice du programme
scientifique DIASCOM, Diasporas, communautarismes et
re-déplacements en contextes colonial et post-colonial,
XIX^e-XXI^e siècles.

Membre du conseil scientifique du Lazaret de la Grande-
Chaloupe (Ile de La Réunion).

Membre du CIRESC (Centre International de Recherches
sur les Esclavages).

Membre du comité scientifique et éditorial de
l'encyclopédie EHNE (ancien LabEx EHNE) depuis 2013,
www.ehne.fr.

Directrice scientifique du programme Erasmus+ Jean
Monnet Teacher training, Facileuropeplus, Enseigner
l'Europe du primaire au secondaire avec la facilitation
graphique.

FLORENT CYGLER

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

**Histoire (institutionnelle) des religieux ou des ordres
religieux au Moyen Âge**

Historiographie des ordres religieux au Moyen Âge

Histoire de l'Empire/de la Germanie au Moyen Âge

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les sources utilisées sont principalement des sources
écrites soit narratives, soit diplomatiques, en général
éditées et pour certaines traduites.

Vu les champs thématiques concernés, des connaissances
en latin ou en allemand seraient très bienvenues.

Pour le champ «Histoire des religieux ou des ordres
religieux», il est toutefois, à l'extrême rigueur, concevable
de ne travailler que sur des traductions de sources.

ANTONIO DE ALMEIDA MENDES

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Du point de vue scientifique, ma recherche s'inscrit dans l'histoire de l'expansion atlantique, l'histoire coloniale et de l'histoire africaine. Depuis quelques années, je m'intéresse à l'histoire de la traite négrière atlantique et à l'esclavage dans la péninsule Ibérique et aux relations entre l'Europe du Sud et l'Afrique de l'Ouest, aux processus de radicalisation dans les sociétés européennes et au passage du travail servile au travail libre.

Circulations et mobilités dans l'Atlantique aux XV^e-XVI^e s.

Circulations et mobilités dans l'Atlantique aux XV^e-XVI^e siècles : agents de la Monarchie ibérique, individus, réfugiés, migrants, acteurs des échanges, captifs, présence de communautés marchandes étrangères à Nantes.

Historicisation des logiques d'exclusion

Historicisation des logiques d'exclusion par la religion, par le sang, par la « race » dans l'Atlantique sur la longue durée (XIV^e-XIX^e siècles).

Commerce international dans l'espace atlantique

Commerce international dans l'espace atlantique : étude des flux, des trafics et des réseaux commerciaux, aspects juridiques, connexions Méditerranée-Atlantique.

Histoire de l'esclavage et de la captivité en Méditerranée (XVI^e - XVIII^e s.)

A partir des fonds du consultat de Tunis et d'Alger disponibles au CADN - Centre des Archives diplomatiques de Nantes.

Idéologies et pratiques esclavagistes

Idéologies et pratiques esclavagistes héritées de l'esclavage dans les sociétés européennes, passage du travail servile au travail libre dans les sociétés européennes, étude de la domesticité des gens de couleur.

Étude des populations d'origine européenne dans les comptoirs d'Afrique et dans les îles atlantiques

Sujets possibles : A définir avec les étudiants.es

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

- Les journaux de bord de campagnes de traite conservés aux Archives nationales, Marine 4JJ : 169 documents provenant de campagnes de traite des

esclaves entreprises par les Français entre 1721 et 1757 consultables en ligne : <http://www.culture.gouv.fr/public/mistral/caran>

- Archives Nationales d'Outre-Mer (Aix-en-Provence) et en particulier le Dépôt des papiers publics des colonies - Recensements, rôles et états de réfugiés, foies et hommages, listes de concessions (Sous-série G1, 1664-1881).
- Les récits de voyage publiés : Gomes Eanes de Zurara, *Chronique de Guinée*; Alvise de Cadamosto, *Voyages en Afrique noire d'Alvise Ca' da Mosto (1455 & 1456)*; André Donelha, *Description de la Serra Leona et des Rios de Guinée du Cabo Verde*, Richard Jobson, *The Golden Trade or a discovery of the River Gambia (1623)*; Jacques Joseph Lemaire rendra compte de ses : *Voyages aux Isles Canaries, Cap-Verd, Senegal, Gambie, sous monsieur Dancourt, directeur général de la compagnie royale d'Afrique (1695)*; Jean-Baptiste Labat, *Nouvelles relations de l'Afrique occidentale*, illustré avec des cartes du géographe D'Anville (1728)
- Archives municipales de Nantes : en particulier les fonds des corporations et de la police du travail
- Archivo General de Indias (Séville) : Une grande partie de la documentation est numérisée et disponible en ligne sur le site : <http://pares.mcu.es/>

Informations complémentaires :

Dans le cadre du Master 2, possibilité de financement pour un séjour dans les centre d'archives étrangers : Lisbonne, Séville, Madrid.



NICOLAS DROCOURT

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

Byzance et ses voisins (V^e-XIII^e s.) : contacts et échanges, principalement de nature militaire et diplomatique ; image de l'Autre.

Société et culture du monde médio-byzantin (VII^e-XII^e s.)

Histoire de l'environnement naturel dans le monde byzantin (VII^e-XII^e s.)

Historiographie du monde byzantin : Byzance, connaissance et représentations du XVIII^e s. à nos jours

Périodes : V^e-XII^e s.

Exemples de sujets possibles :

- Les légats pontificaux dans l'Empire byzantin (XI^e-XIII^e s.)
- Les otages dans le monde byzantin ; Byzance et la Troisième croisade
- Byzance et l'Occident chrétien dans le Codex carolinus Les couleurs à la cour impériale (IX^e-XII^e s.)
- Fleuves et cours d'eau à Byzance... (liste non exhaustive...)

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les sources appréhendées, en fonction du sujet, peuvent être narratives (chroniques, récits hagiographiques, correspondances...) ou normatives (lois, codes juridiques, correspondance officielle...). Il s'agit le plus souvent de sources éditées dans des corpus accessibles (et quelquefois en ligne) dans les BU, Bibliothèque byzantine (Paris), et PEB

Pré-requis :

La connaissance du grec ancien est recommandée, mais elle peut s'apprendre en Master I ; pour certains sujets, la maîtrise de la langue latine est nécessaire en outre.

Encadrement : SCE et HICG

Informations complémentaires :

Une mobilité ERASMUS est possible et même recommandée pour certains sujets de recherche – en Italie (Rome, Florence) ou en Grèce (Volos, Thessalonique).

STÉPHANIE GUÉDON

PROFESSEURE EN HISTOIRE ROMAINE

Axes de recherche :

Histoire de l'Empire romain et du monde romain

Les sujets proposés pourront porter sur l'histoire politique, militaire, économique, sociale, culturelle sur l'une ou l'autre des périodes de l'Empire romain, mais également une province de l'Empire ou une région liée au monde romain, en particulier l'Afrique. Des sujets d'historiographie pourront également être envisagés.

Périodes : Histoire de l'Empire romain et du monde romain

Exemples de sujets possibles :

La liste suivante est donnée à titre indicatif et propose des thèmes larges dont le cadre d'étude sera plus précisément défini en concertation avec l'étudiant/e :

La diplomatie des royaumes africains (Afrique du Nord)

La vie religieuse dans les royaumes africains

L'influence de la culture hellénistique dans l'Afrique du Nord antique

Les relations entre les Romains et les rois africains

Vie politique, sociale, culturelle dans l'Afrique romaine

Vie politique, sociale, culturelle dans les provinces occidentales de l'Empire

La notion de tribu (catégorie ethnologique) dans l'Empire romain

Frontières extérieures, frontières intérieures de l'Empire romain

La circulation dans l'Empire romain

La diplomatie romaine

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les sources exploitées peuvent être :

- des textes littéraires (latins, grecs).
- des sources épigraphiques.
- des sources numismatiques.
- des sources iconographiques

Il sera veillé à ce que le corpus considéré dans le cadre d'un sujet donné soit accessible pour mener à bien le travail de recherche.

Encadrement : SCE et HICG

STANISLAS JEANNESSON

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

- **Les relations internationales des années 1870 à 1940**, et plus particulièrement la politique étrangère de la France, la Première Guerre mondiale et les conséquences des traités de paix, les évolutions du système international du Concert européen à la Société des Nations.
- **Les diplomaties contemporaines** : acteurs, pratiques, fonctions et représentations. Pourront notamment être étudiés : les évolutions des appareils d'État, les conséquences de l'extension du champ diplomatique, la diversification des acteurs (diplomatie privée, associations, experts...), les évolutions du métier de diplomate, les premières organisations multilatérales et les pratiques du multilatéralisme, les fonctions principales de la diplomatie (représentation, information, négociation), le poids croissant des opinions publiques sur la politique étrangère.
- **Penser et organiser la paix (des années 1860 à la création de l'ONU)** : les différentes formes de paix et de pacifisme (la paix par l'équilibre, la paix par le droit, le rôle des organisations internationales), les militants et militantes de la paix, l'idée européenne

Périodes :

Les sujets porteront de préférence sur la période 1880-1940.

Des sujets sur la période antérieure ou sur la Seconde Guerre mondiale sont envisageables

Exemples de sujets possibles :

- Les Français à l'étranger durant la Première Guerre mondiale (dans un pays à déterminer)
- La propagande française durant la Première Guerre mondiale (dans un pays à déterminer)
- Le personnel diplomatique et consulaire français en Allemagne dans l'entre-deux guerres
- Le consulat de France à Jérusalem dans l'entre-deux guerres
- Les consulats étrangers à Nantes
- Paris, capitale diplomatique dans les années 1920
- Les visites des chefs d'État étrangers en France dans les années 1920 et 1930
- La concession française de Shanghai (1932-1937)
- Être diplomate au Brésil dans la première moitié du XXe siècle

- La France et le traité de Saint Germain en Laye avec l'Autriche (1919)
- La politique religieuse de la France au Japon avant 1914
- La création de l'Institut français de Prague
- Le regard des diplomates français sur la puissance américaine en 1914
- La diplomatie française face à la révolution russe de 1905
- L'Éthiopie à la SDN
- Diplomates et militaires en Haute-Silésie (1919-1923)
- Le consulat de France à Aden (1858-1942)
- La guerre hispano-américaine de 1898, vue par les diplomates français.
- L'image du diplomate et de la diplomatie dans la littérature française de l'entre-deux-guerres
- Aristide Briand ministre des Affaires étrangères vu par la presse nantaise (1925-1932)
- Aristide Briand président du Conseil entre 1915 et 1917 vu par la presse nantaise
- Léon Bourgeois à la Société des Nations (1920-1923)
- Les militantes pacifistes en France avant 1914 / même sujet pour la période 1918-1939
- Les diplomates français et la création de la SDN
- Le choix d'un sujet doit tenir compte des centres d'intérêts de l'étudiant-e, de sa faisabilité (en deux ans et en travaillant essentiellement sur des sources accessibles à Nantes) et de son originalité.
- diplomatiques ou de sources étrangères.

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Archives diplomatiques de Nantes (archives des ambassades, des légations et des consulats français)
Archives diplomatiques de La Courneuve (archives de l'administration centrale du ministère des Affaires étrangères)
Archives de la Société des Nations (numérisées)
Presse française (majoritairement numérisée)

Pré-requis facultatifs :

la connaissance de l'anglais (lecture d'ouvrages et d'articles scientifiques)

Encadrement :

La grande majorité des sujets concernent le parcours HICG. Il est toutefois possible d'envisager des sujets en parcours SCE (par exemple sur l'histoire de Nantes et sa

région, sur les Français à l'étranger ou les communautés étrangères en France)

Observations complémentaires :

Des sujets de recherche sont possibles dans le cadre de séjours Erasmus, à partir des archives diplomatiques ou de sources étrangères.

FABRICE JESNE

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

Axe 1 : Histoire des relations internationales aux XIXe et XXe siècles

Il s'agit ici d'étudier avant tout les acteurs et les pratiques des relations internationales : l'idée n'est pas de faire une histoire générale des relations bilatérales entre tel et tel pays, mais de se concentrer sur la façon concrète de négocier, représenter et informer. Cela peut passer notamment par l'histoire des différents postes diplomatiques et consulaires de la France à l'étranger, ou des différentes catégories du personnel, ou d'un réseau régional de postes, ou encore de pratiques sociales et culturelles dans différents contextes d'interactions diplomatiques.

Axe 2 : Histoire de la mondialisation au XIXe siècle

Ce domaine de recherches concerne l'étude des mécanismes concrets de la mondialisation du XIXe siècle, c'est-à-dire l'intensification des contacts entre les différentes parties du monde. Cela peut concerner la participation d'acteurs français, notamment les consuls, à des organismes transnationaux (commissions financières, administration d'équipements tels que les phares, participation à des conférences internationales sur des problèmes techniques), mais aussi des phénomènes médiatiques transnationaux, ou encore l'action des Etats européens envers leurs diasporas.

Axe 3 : Histoire de l'Italie aux XIXe et XXe siècles

Ces recherches sont conditionnées à une mobilité en Italie pour travailler sur des sources en italien, idéalement en M2. Elles peuvent porter sur la politique étrangère de l'Italie, mais aussi sur la construction des frontières de l'Italie ou encore de l'administration italienne, au niveau national ou local.

Périodes : XIXe et XXe siècles

Exemples de sujets possibles :

La France et la Sicile au XIXe siècle.

L'affaire Dreyfus dans l'opinion publique britannique/américaine/allemande.

L'ambassade d'Italie en France sous le fascisme.

Les politiques de la région Frioul-Vénétie-Julienne en direction des Frioulans de l'étranger

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Axe 1 :

On travaillera essentiellement à partir des sources conservées au Centre des Archives Diplomatiques de Nantes (CADN), à savoir les séries rapatriées des postes.

Axe 2 :

Idem, on pourra aussi utiliser des corpus numérisés de sources de presse.

Axe 3 :

On s'appuiera sur des sources italiennes nationales (Archivio storico-diplomatico del Ministero degli Affari esteri, Archivio centrale dello Stato, Rome) et/ou locales (Archivio di Stato, chef-lieu de province selon sujet).

Pré-requis : Pour l'axe 3, niveau B1 en italien.

Observations complémentaires :

Dans le cadre d'un projet Hubert Curien à venir en partenariat avec l'université de Dublin, possibilités de financements de mobilité vers Dublin pour travailler sur des sujets relatifs à la gestion de la diaspora irlandaise par l'Irlande indépendante (sous réserve de l'acceptation du projet par l'agence de moyens).

Vers l'Italie, possibilité de montage de partenariats Erasmus en fonction des besoins.



PHILIPPE JOSSERAND

PROFESSEUR EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

Histoire des ordres religieux-militaires

cela s'étend au Temple et à l'ensemble de ses homologues, pour la Terre sainte, la péninsule Ibérique, la Méditerranée et les grands royaumes de l'Occident.

Histoire de la croisade

d'abord pour ses théâtres orientaux et hispaniques, mais aussi, le cas échéant, plus lointains ou pour les fronts sur lesquels elle a été étendue en Occident.

Historiographie des ordres religieux-militaires et de la croisade

analyse de leur tradition d'étude érudite depuis la fin du Moyen Âge et, plus encore, du XVII^e siècle jusqu'à aujourd'hui, en France et, plus largement, en Occident.

Histoire des royaumes chrétiens de la péninsule Ibérique

plus particulièrement de la Castille et du Portugal au second Moyen Âge, même si la couronne d'Aragon, riche de beaux gisements documentaires, peut être aussi envisagée.

Histoire de la Bretagne et de l'Ouest atlantique au Moyen Âge tardif :

les axes politiques et institutionnels sont privilégiés, mais, grâce à l'appui de Brice Rabot, des perspectives sociales, économiques voire environnementales sont possibles.

Médiévalisme et templarisme

étude des représentations postérieures du Moyen Âge, du XVIII^e siècle à aujourd'hui, dans l'art, la littérature ou sur d'autres supports, y compris ceux de la pop culture.

Périodes :

Les sujets portent sur le second Moyen Âge, entre le XII^e et le XV^e siècle, mais, par l'historiographie et le médiévalisme, ils se peuvent étendre jusqu'au contemporain.

Exemples de sujets possibles :

Pour chacune des thématiques recensées et selon la période considérée, bien des sujets sont possibles, dont le mieux me semble de parler directement avec les étudiant(e)s

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

En fonction de la thématique et du sujet envisagés, bien des situations peuvent se rencontrer, avec des sources inédites ou publiées, des archives locales ou plus lointaines (Archivo Histórico Nacional, à Madrid, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, à Lisbonne, Arxiu de la Corona d'Aragó, à Barcelone, Biblioteca Nazzjonali-National Library, à La Valette, ou encore Archivio Apostolico Vaticano). Il est possible de travailler de Nantes... y compris, grâce à l'appui de Brice Rabot, sur des sujets d'histoire locale, tout aussi bien que de ne pas le faire.

Pré-requis :

Certains sujets peuvent nécessiter la connaissance du latin. Tous, cependant, ne la nécessitent pas, mais une curiosité des langues et des cultures étrangères, une curiosité tout court... et un goût pour le concept et la pensée ne sont jamais de trop.

Encadrement : SCE et HICG

Observations complémentaires :

Ma participation à deux programmes de recherche en Espagne (Universidad Autónoma de Madrid et Universidad de Castilla-La Mancha) et le statut de membre associé de l'Instituto dos Estudos Medievais de l'Universidade Nova de Lisboa, au Portugal, peuvent être une occasion de réfléchir à des séjours Erasmus, toujours très formateurs, à Madrid, à Lisbonne ou ailleurs en péninsule Ibérique.

YANN LIGNEREUX

PROFESSEUR EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Histoire politique française

Histoire impériale (Nouvelle-France/Canada)

Histoire religieuse

Histoire des images

Périodes : XVI^e-XVIII^e siècles

Exemples de sujets possibles :

- Les déserteurs en Nouvelle-France, 1628-1701
- Sorciers/jongleurs dans la littérature jésuite du XVII^e siècle

- Les figures de Thomyris aux XVIe-XVIIe siècles
- Le culte des saints dans le diocèse de Nantes aux XVIIe-XVIIIe siècles
- La chevalerie dans la littérature du milieu du XVIIe siècle
- Les traîtres dans l'historiographie française du XVIIe siècle
- Apprendre par l'image ? L'éducation de Louis XIV
- Till l'espiègle dans la production gravée de Jacques Lagniet

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les sources couvrent le champ documentaire possible en histoire moderne : manuscrits, imprimés, iconographie, etc.

Encadrement : SCE et HICG

CHRISTINE MAZZOLI-GUINTARD

PROFESSEUR EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

Les sujets de master proposés s'inscrivent dans le cadre de l'histoire urbaine d'al-Andalus, envisagée dans toutes les composantes de l'histoire des villes, morphologie, société, pouvoirs, économie, environnement, etc. et dans une approche mêlant obligatoirement données textuelles et archéologiques. Trois axes de réflexion sont privilégiés, sans être exclusifs :

Historiographie des villes de l'Islam médiéval et, plus largement, l'historiographie d'al-Andalus

Histoire du genre : espaces féminins et espaces genrés des villes d'al-Andalus

Les paysages sonores des villes d'al-Andalus

Périodes :

L'Occident musulman, en particulier la péninsule Ibérique, al-Andalus, sur toute la période (VIIIe-XVe siècles).

Exemples de sujets possibles :

- Monographie urbaine sur une petite ville (ex. Ronda, Vélez-Málaga) ou sur une capitale de taifas (ex. Albarracín)
- La bataille du Guadalete, de 711 aux représentations d'aujourd'hui
- Les couleurs en al-Andalus (sujet à mener sur

une couleur, en exploitant sources littéraires et iconographiques, terres cuites architecturales et céramiques) : voir le programme IMACAPA

- Les paysages sonores d'une ville d'al-Andalus : voir le programme URBAPHONE

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les études mettront en œuvre un corpus documentaire mêlant textes arabes (littéraires et juridiques) et données archéologiques ; dans le cadre d'un master, les sources arabes à analyse sont éditées et traduites en français, espagnol ou anglais. Une bonne maîtrise de l'espagnol est vivement souhaitée et une participation au programme Erasmus dans l'une des universités andalouses partenaires de l'Université de Nantes (Jaén, Grenade, Séville) est fortement encouragée.

Encadrement : SCE et HICG

Observations complémentaires : Les études à mener, enfin, se rattachent aux programmes de recherche suivants :

IMACAPA : Las cosas por su nombre: (Re)construir la casa con palabras e imágenes, siglos XV y XVI, Universidad de Granada, 2023-2027 ; <http://imacapa.ugr.es/index.html>

URBAPHONE Villes et sons : les paysages sonores comme marqueurs identitaires de la société urbaine (Europe, Moyen Âge – XXIe siècle), Nantes université, Pôles Humanités et Sociétés.

ALAIN MESSAOUDI

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

Histoire des circulations et des transferts culturels entre Europe, Moyen Orient et Maghreb

Il s'agit de mieux comprendre dans quelle mesure les circulations des hommes et des objets depuis le XIXe siècle ont suscité de nouvelles pratiques, en s'intéressant en particulier aux phénomènes de transfert dans le domaine de la culture savante et dans celui des arts (appropriations qui s'accompagnent de transformations et de redéfinitions).

Histoire sociale et culturelle du Nord de l'Afrique, XIXe-XXIe siècle

On s'intéresse en particulier aux transformations vécues

au cours de la période coloniale, à leur héritage et à leur mémoire

Histoire des savoirs et des représentations sur les mondes arabes et musulmans en Europe

Il s'agit de contribuer à une meilleure connaissance de la production savante et des imaginaires sur les mondes arabes et musulmans depuis la fin du XVIII^e siècle, qui permette de mettre en perspective la production scientifique actuelle et les représentations ordinaires

Périodes : XIX^e-XXI^e siècles

Exemples de sujets possibles :

- Le développement des sciences sociales au Maghreb (1950-1990)
- L'affirmation d'une littérature spécifiquement nord-africaine/maghrébine au XX^e siècle
- La contribution de la presse périodique dans la (re) configuration d'une culture artistique (analyse de la production critique en matière de littérature, de spectacles, d'expositions).
- Tunis, centre politique et culturel (1956-1962)
- Les églises chrétiennes et l'islam au Maghreb (à travers l'analyse des périodiques chrétiens)
- Connaissance et imaginaires du christianisme/du judaïsme dans les Etats indépendants du Maghreb (à travers une analyse de la presse)

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les sources manuscrites et imprimées conservées au Centre des archives diplomatiques de Nantes permettent de traiter un grand nombre de sujets d'histoire sociale et culturelle portant sur la Tunisie et le Maroc ainsi que sur le Liban et la Syrie non seulement pour les périodes où ces territoires sont placés sous une administration française, mais aussi en dehors de ces périodes, à travers les fonds des ambassades et des consulats. On croisera ces sources avec les archives diplomatiques conservées à La Courneuve et les fonds conservés aux Archives nationales d'Outre-Mer à Aix-en-Provence, indispensables pour les travaux portant sur l'Algérie. Dans certains cas un travail sur des fonds conservés au Maghreb sera recommandé.

Encadrement : SCE et HICG

Observations complémentaires :

Certains sujets exigent de pouvoir faire des recherches de terrain au Maghreb. Il est envisageable de pouvoir financer ces recherches via les bourses qui sont

accordées sur dossier pas le Centre Jacques Berque à Rabat (pour le Maroc) et l'Institut de recherches sur le Maghreb contemporain (pour la Tunisie et l'Algérie)

FABRICE MICALLEF

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Histoire des idées et des pratiques politiques

Histoire des relations internationales

Histoire des guerres de religion

Histoire des révoltes

Périodes : XVI^e-XVII^e siècles

Exemples de sujets possibles :

- La culture politique d'Henri IV à travers sa correspondance
- La culture politique du cardinal Granvelle à travers sa correspondance
- La relation entre un ambassadeur et son roi à travers la correspondance de Philippe Canaye de Fresnes, représentant d'Henri IV à Venise
- Les troubles des Pays-Bas vus par les diplomates français
- Les consuls de France à Saint-Jean d'Acre
- Les consuls de France à Rome
- Les sermons du prédicateur catholique Pierre Cornac pendant les guerres de religion
- Le regard des agents toscans sur les guerres de religion
- Autorité et désobéissance au XVI^e siècle à travers les archives de la chancellerie de Bretagne
- Autorité et désobéissance aux XVI^e et XVII^e siècles à travers les archives de la prévôté de Nantes
- Genre et autorité dans les ouvrages de théorie politique

Attention, il s'agit là de points de départ. Le sujet se précise dans les échanges entre le directeur et les étudiant.e.s, en prenant en compte les compétences (linguistiques, paléographiques) et les centres d'intérêts de chacun.e.

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Manuscrits aux Archives départementales de Loire-Atlantique, aux Archives diplomatiques, manuscrits en ligne (Gallica), sources imprimées en ligne (Gallica ou Google Books)

BERNARD MICHON

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Histoire portuaire et maritime

Histoire des sociétés littorales

Histoire de la traite des esclaves africains

Histoire du café (production, diffusion et consommation)

Exemples de sujets possibles :

- Histoire du café (production, consommation)
- Histoire de la traite illégale à Nantes (première moitié du XIXe siècle)
- Les Nantais et les colonies : étude de la circulation des hommes et des femmes de part et d'autre de l'Atlantique
- Étude d'une famille ou d'un groupe de familles liée(s) au négoce
- Les étrangers à Nantes au XVIIe siècle (marchands, capitaines de navires...)
- Les réseaux marchands à l'échelle européenne au XVIIe siècle
- Les capitaines de navires « nantais », les officiers de navires et les chirurgiens
- Les marins et la traite esclavagiste

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les étudiant.es trouveront l'essentiel de la documentation utile pour travailler sur les sujets proposés aux archives départementales de la Loire-Atlantique et aux archives municipales de Nantes. Pour certains sujets toutefois, un déplacement aux archives nationales d'Outre-mer à Aix-en-Provence pourra être utile.

CÉLINE PAUTHIER

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

Histoire des décolonisations africaines : réformes impériales et indépendances

Citoyenneté, nationalisme et constructions identitaires en Afrique de l'ouest depuis 1940

Circulations et coopérations africaines après 1960

Fabrique des savoirs et enjeux mémoriels en Afrique depuis 1945

Exemples de sujets :

- Biographie de diplomates africains
- Mémoires des Plans d'ajustement structurel
- Nationalismes culturels (théâtre militant, musique, musée, etc.)
- Exil politique
- Mouvements xénophobes en Afrique après les indépendances
- Révoltes et révolutions africaines après les indépendances
- Héros nationaux
- Panafricanisme : idées, organisations, réseaux

Sources exploitées :

Les principaux fonds qui peuvent être consultés par les étudiants sont les suivants :

à Nantes, les archives diplomatiques permettent de documenter les relations franco-africaines après les indépendances, ainsi que les trajectoires différenciées des pays africains dans le contexte de guerre froide. Ce fonds peut être complété par les archives diplomatiques de La Courneuve, mais aussi les Archives Nationales d'Outre Mer (ANOM, Aix en Provence) pour la période coloniale.



ANNICK PETERS-CUSTOT

PROFESSEURE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

L'histoire de l'Italie méridionale médiévale aux époques byzantine et normande (IXe-XIIe siècle).

Ce champ de recherche relève de l'histoire politique, religieuse, sociale et culturelle d'une région qui connut l'Empire byzantin et la conquête normande. On y explore en particulier les dynamiques qui procèdent du passage de la conquête à la construction étatique sous les Normands (XIe-XIIe siècles) en termes de créativité et d'ingénierie de gouvernement. L'attention se porte de manière croissante sur l'histoire des femmes et du genre.

L'histoire des circulations, contacts et influences entre l'Église byzantine et l'Église latine (IXe-XIIIe siècle) en particulier sous l'angle du monachisme.

A travers les narrations et textes hagiographiques qui mettent en lumière la circulation de moines et de savants byzantins en Occident aux IXe-XIe siècle, on cherche à approfondir les éventuelles racines de la réforme de l'Église d'Occident.

L'impérialité et l'impérialité « seconde ».

Ce champ relève d'une annexe des études en impérialisme, et vise à étudier les transferts impériaux qui, à partir du XIe siècle, touchent la plupart des monarchies occidentales (papauté incluse) en s'inspirant dans l'idéologie, les représentations et les modes administratifs, des grands empires (notamment méditerranéens), pour donner naissance à des « royaumes impériaux » (Angleterre, France et surtout royaume de Sicile).

Périodes : IX^e-XIII^e siècle.

Exemples de sujets :

- Les femmes de l'entre-deux : trajectoires féminines à la cour des Hauteville de Sicile
- La vie rêvée des moines d'Orient : le regard occidental sur les ascètes « grecs » et arméniens (IXe-XIe s. »
- Les clercs « étrangers » à la cour de Palerme, XIIe siècle.
- La mort du moine italo-grec

Les « Grecs » à la cour carolingienne

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Pour le master, on se restreindra aux sources éditées, qu'elles soient traduites ou non, pour éviter la consultation d'archives en Italie.

Pré-requis :

La connaissance du latin et/ou du grec n'est pas facultative, mais peut s'acquérir durant le Master, si on commence par un sujet reposant sur des sources traduites (chroniques et textes narratifs).

Encadrement : Plutôt SCE, mais HICG possible.

Observations complémentaires :

Des mobilités en Italie sont toujours possibles.

2027 est « l'année des Normands » avec de nombreuses manifestations, projets et colloques en cours de montage en lien avec la région Normandie, et elle concernera aussi la question des Normands en Italie et en Sicile. C'est une bonne opportunité pour commencer dans ce secteur.

DAVID PLOUVIEZ

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE MODERNE

Axes de recherche :

Métiers, formations et trajectoires sociales à l'époque de l'industrialisation (années 1760-première moitié du XIX^e siècle) :

Cet axe s'inscrit dans une histoire sociale et du travail attentive aux transformations économiques et sociales qui marquent la période de l'industrialisation. Il interroge les mutations des métiers, des formes d'apprentissage et de formation, ainsi que les mobilités professionnelles et les recompositions des hiérarchies sociales. Les recherches privilégient les espaces portuaires et maritimes, envisagés comme des lieux d'activités, d'échanges et de circulations, et portent une attention particulière aux acteurs du travail, à leurs trajectoires et à leurs pratiques sur le long terme.

Combattre sur terre et sur mer : expériences, circulations et sociétés en guerre :

Cet axe porte sur l'histoire de la guerre à terre et en mer aux XVIII^e et XIX^e siècles, en s'intéressant aux formes de la conflictualité, à leurs acteurs et à leurs effets sur les sociétés. Les recherches abordent aussi bien les pratiques combattantes que les organisations militaires et navales, ainsi que les circulations d'hommes, de savoirs et de techniques. Les propositions de sujets pourront également explorer les expériences de guerre, la mobilisation des sociétés et les recompositions sociales induites par les conflits.

Ordres nouveaux et sociétés en mutation : Cet axe de recherche explore les mutations profondes qui affectent

la France et l'Europe entre la Révolution française, l'Empire et la Restauration. Il aborde les transformations politiques et institutionnelles, mais aussi les dynamiques économiques, les recompositions sociales et les pratiques culturelles à l'œuvre dans cette période de bouleversements. L'attention est portée aux expériences vécues par les acteurs, aux circulations des hommes, des biens et des idées, ainsi qu'aux modalités d'adaptation et de résistance aux changements. Les continuités et les héritages de ces décennies fondatrices sont interrogés à différentes échelles, du local à l'europpéen.

Périodes :

Les sujets proposés s'inscrivent dans une chronologie allant des années 1760 jusqu'aux années 1850.

Exemples de sujets possibles :

- Risques et accidents de travail sur les chantiers de construction navale ;
- La Compagnie des Inexplosibles de la Loire (1837) ;
- La construction du canal de Nantes à Brest au XIXe siècle ;
- Les chantiers de construction navale au XIXe siècle à Nantes ;
- L'Océan Indien et la Marine, 1815-1830 ;
- Les aspects navals de l'expédition d'Alger, 1828-1830 ;
- Les stations navales françaises des Antilles et du golfe du Mexique au cours de la Restauration ;
- La vente des biens nationaux à Nantes et en Loire-Inférieure ;

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les recherches menées dans le cadre de ces axes peuvent s'appuyer sur un ensemble de fonds archivistiques particulièrement riches. Les archives municipales de Nantes, les archives départementales de Loire-Atlantique, de Vendée et d'Ille-et-Vilaine offrent de nombreuses sources pour l'histoire sociale, économique et politique. Les travaux portant sur l'histoire de la guerre, et en particulier sur les dimensions militaires et navales, nécessitent en revanche un recours indispensable aux fonds du Service historique de la Défense, conservés à Vincennes et dans ses antennes portuaires (Rochefort, Brest, Lorient). La dispersion de ces fonds, notamment à Paris, suppose que l'étudiant ait pleinement conscience des contraintes logistiques et matérielles qu'implique ce type de recherche.

Encadrement : SCE et HICG*

BRICE RABOT

PRAG EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Axes de recherche :

Histoire environnementale

Possibilité de conduire des travaux de recherche sur les espaces ruraux dans l'Ouest de l'Ancien Régime, à la croisée de différents champs de connaissance (géographie, histoire, sciences de la vie, etc.)

Histoire économique

Étude des recompositions de la fin du Moyen Âge (XIIIe-XVIe siècles), en lien avec les épisodes de crises et les transformations engendrées

Histoire sociale et politique

Étude des transformations des cadres d'autorité (seigneuries) à la fin du Moyen Âge, en lien avec les progrès de la construction monarchique (« genèse de l'État royal »)

Histoire régionale

Étude de la Bretagne (en particulier méridionale, avec le comté de Nantes) à la charnière de la fin du Moyen Âge et de la première modernité (XIIIe-XVIe siècles).

Périodes :

Fin du Moyen Âge et début de l'époque moderne (première modernité) : XIIIe-XVIe siècles

Sujets possibles : A définir avec les étudiant.es

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Archives départementales de Loire-Atlantique : nombreux fonds pour les sources seigneuriales, avec une nette orientation vers l'économie/fiscalité (aveux, dénombremments, quelques registres de compte)

Archives municipales (pour tout ce qui a trait à l'économie urbaine, avec les comptes des miseurs par exemple)

Pré-requis :

Maîtrise de la paléographie

Appétence pour les outils numériques (conception et exploitation de bases de données ; réalisation de cartes, etc.)

Encadrement : SCE et HICG

JENNY RAFLIK

PROFESSEUR EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

Axes de recherche :

Guerre et paix à l'époque contemporaine : histoire des alliances militaires et organisations de sécurité régionales (OTAN, Europe de la défense...), histoire des stratégies et de la pensée militaire, histoire de l'armement.

Terrorisme et contre-terrorisme dans le monde contemporain : histoire des groupes terroristes, de la législation et de la lutte anti-terroriste et des réactions des sociétés face aux violences internes et externes.

Histoire politique de la France contemporaine : histoire des quatrième et cinquième républiques, histoire des partis politiques et des politiques intérieures.

Histoire de la guerre froide : histoire des sociétés en guerre froide, relations internationales en guerre froide

Périodes : 1815-2016

Exemples de sujets possibles :

- « le général Ely »
- « le général Challes »
- « Eisenhower et la France »
- « le groupe permanent de l'OTAN, 1949-1966 »
- « le Conseil de l'UEO »
- « L'assemblée parlementaire de l'OTAN »
- « Jean Monnet et le Comité des Sages de l'OTAN »
- « le comité militaire de l'UE »
- « François Mitterrand et la dissuasion »
- « Dissuasion française et dissuasion américaine : rivales ou complémentaires ? »
- « Stratégie de défense en avant versus stratégie périphérique dans la défense de l'Europe en guerre froide »
- « Guerre froide et jumelages en Loire-Atlantique »
- « Les Américains dans les Pays-de-la-Loire entre 1950 et 1966 »
- « Le Front de libération de la Bretagne (1966-2010) »
- « Les Nantais face aux attentats de 2015 »
- « Antoine Pinay »
- « Les femmes et le gaullisme »
- « De Gaulle et la femme »
- « De Gaulle et le MRP »
- « De Gaulle et le sport »

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Les archives de l'OTAN sont intégralement disponibles en ligne, tout comme une grande partie des archives de l'UE et de l'ONU.

Archives diplomatiques de Nantes

Archives départementales de Loire-Atlantique

Archives nationales de France

Encadrement : HICG

Observations complémentaires :

La Fondation de Gaulle et l'Institut François Mitterrand, dont je suis membre des conseils scientifiques, peuvent offrir des aides ponctuelles en terme d'aide à la recherche et de publications.

ÉRIC SCHNAKENBOURG

PROFESSEUR EN HISTOIRE MODERNE, DIRECTEUR DU CENTRE DE RECHERCHE EN HISTOIRE INTERNATIONALE ET ATLANTIQUE

Axes de recherche :

Je travaille en histoire des relations internationales en Europe et dans le monde atlantique aux XVIIe et XVIIIe siècles. Je m'intéresse aux questions de guerre et de paix, à la diplomatie, aux rivalités internationales coloniales et globales. Je peux également encadrer des sujets relevant plus généralement de l'histoire atlantique, et des sujets sur les représentations de pays étrangers à partir de récits de voyage.

Périodes : Début du XVIIe au début du XIXe siècle

Exemples de sujets :

Guerre, relations internationales, diplomatie

Les consulats de France en Espagne/ en Italie pendant la guerre de Sept Ans/ pendant la guerre d'Indépendance américaine

- Les négociations franco-anglaises sur les limites de l'Acadie (1748-1755)
- La neutralité chez les hommes politiques américains
- Les relations internationales dans les Annales civiles, politiques et littéraires de Linguet
- Les discours du l'hégémonie maritime britannique au XVIIIe siècle

Perceptions et représentations des pays étrangers

Perceptions et représentations des pays étrangers (Europe, Russie, Amérique, Asie, Afrique) notamment à partir des récits de voyage et des ouvrages de compilation (encyclopédies, dictionnaires, ouvrages de

géographie...), et des textes d'anthropologie.

- L'Amérique du Nord dans l'Encyclopédie
- Les Antilles dans l'Encyclopédie
- Guillaume-Thomas RAYNAL, Tableau et révolutions des colonies anglaises dans l'Amérique septentrionale

L'Amérique coloniale

Sujets portant sur différents aspects de la société coloniale française et anglaise en Amérique du Nord et aux Antilles.

- Richard Blome, L'Amérique angloise ou description des isles et terres du roi d'Angleterre dans l'Amérique, 1688
- Ventes d'esclaves et esclaves en fuite dans la presse domingaise
- La littérature esclavagiste
- Les codes serviles français et anglais (sources en anglais)
- La traite négrière illégale à Nantes au début du XIXe siècle

Pré-requis :

Il est important que celles et ceux qui veulent travailler en histoire internationale puissent a minima lire des ouvrages en anglais

Encadrement :

Les sujets que je donne s'inscrivent principalement dans le parcours HICG, mais certains sujets autour des rivalités commerciales, de la contrebande, des questions coloniales ou des perceptions de l'étranger peuvent relever du parcours SCE.

JÉRÔME WILGAUX

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN HISTOIRE ANCIENNE,
HISTOIRE GRECQUE

Axes de recherche :

Les recherches proposées portent sur l'histoire religieuse, l'histoire politique, l'histoire sociale, l'histoire du corps ou l'histoire de représentations dans le monde grec ancien.

Périodes :

Histoire grecque : époques archaïque, classique ou hellénistique

Exemples de sujets possibles :

- Les stratégies matrimoniales à Athènes au IVe s.
- Études de grandes « familles » athéniennes » : les Alcéméonides, les Étéoboutades, les Bouzygues... (plusieurs sujets possibles)
- Les testaments dans le monde grec (époques classique et hellénistique)
- Étude des divinités à partir de leurs épiclèses (épiclèses corporelles, épiclèses parentales... : plusieurs sujets possibles)
- Étude de fêtes religieuses (un grand nombre de possibilités);
- Les associations religieuses ;
- L'apport de l'épigraphie à la connaissance de la religion grecque (plusieurs sujets possibles, à partir de corpus documentaires épigraphiques).
- L'hérédité des fautes
- Les descriptions physiques dans la littérature grecque

Nature des sources et principaux lieux de conservation :

Ces études se fonderont sur l'ensemble des sources disponibles, essentiellement littéraires et épigraphiques, mais aussi archéologiques, iconographiques... Les sources mobilisées sont disponibles dans les bibliothèques universitaires, ou sont désormais accessibles à partir des nombreuses bases de données accessibles sur internet.

Pré-requis ::

La connaissance du grec ancien est conseillée, sans être indispensable.

Encadrement : SCE



Direction des mémoires

Virginie ADANE, Maîtresse de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 017 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : virginie.adane@univ-nantes.fr

Bertrand AUGIER, Maître de conférences en histoire romaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 023 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : bertrand.augier@univ-nantes.fr

Matthieu BREJON, Professeur en histoire contemporaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 029 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : matthieu.brejon@univ-nantes.fr

Michel CATALA, Professeur en histoire contemporaine et directeur de l'Institut d'études européennes et globales Alliance Europa
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 022 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : michel.catala@univ-nantes.fr

Virginie CHAILLOU-ATROUS, Chargée de valorisation pédagogique, de recherche et d'enseignement
UFR HHAA - CRHIA - EA 1163
Bureau 015 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : virginie.chaillou@univ-nantes.fr

Florent CYGLER, Maître de conférences en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 016 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : florent.cygler@univ-nantes.fr

António DE ALMEIDA MENDES, Maître de conférences en histoire Moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 038 (RDC, bât. central Tertre)
Mail : antonio.dealmeidamendes@univ-nantes.fr

Nicolas DROCOURT, Maître de conférences en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 018 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : nicolas.drocourt@univ-nantes.fr

Stéphanie GUÉDON, Professeure en histoire romaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : stephanie.guedon@univ-nantes.fr

Stanislas JEANNESSON, Professeur en histoire contemporaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 025 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : stanislas.jeannesson@univ-nantes.fr

Fabrice JESNÉ, Maître de conférences (hdr) en histoire contemporaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 027 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : fabrice.jesne@univ-nantes.fr

Philippe JOSSERAND, Professeur en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 016 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : ph.josserand@wanadoo.fr

Yann LIGNEREUX, Professeur en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 019 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : yann.lignereux@univ-nantes.fr

Christine MAZZOLI-GUINTARD, Professeure en histoire du Moyen Âge, Département d'Histoire - LARA-UMR 6566
Bureau 921 (RDJ, aile B2 bât. Tertre)
Mail : mazzoli.guintard@orange.fr

Alain MESSAOUDI, Maître de conférences (hdr) en histoire contemporaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 027 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : alain.messaoudi@univ-nantes.fr

Fabrice MICALLEF, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 036 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : fabrice.micallef@univ-nantes.fr

Bernard MICHON, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 032 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : bernard.michon@univ-nantes.fr

Céline PAUTHIER, Maîtresse de conférences en histoire contemporaine
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 027 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227 - 44312 Nantes Cedex 3
Mail : celine.pauthier@univ-nantes.fr

Annick PETERS-CUSTOT, Professeure en histoire du Moyen Âge
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 016 (RDC, bât. central Tertre)
Mail : annick.peterscustot@univ-nantes.fr

David PLOUVIEZ, Maître de conférences en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 019 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : david.plouviez@univ-nantes.fr

Brice RABOT, professeur agrégé
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 020 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : brice.rabot@univ-nantes.fr

Jenny RAFLIK, Professeure en histoire contemporaine et histoire des relations internationales
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 029 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : jenny.raflikgrenouilleau@univ-nantes.fr

Éric SCHNAKENBOURG, Professeur en histoire moderne
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 024 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : eric.schnakenbourg@univ-nantes.fr

Jérôme WILGAUX, Maître de conférences en histoire grecque
Département d'Histoire - CRHIA - EA 1163
Bureau 023 (RDC, aile B2 bât. Tertre)
Mail : jerome.wilgaux@univ-nantes.fr ou j.wilgaux@orange.fr



UFR Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie
Bâtiment Tertre
Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227
44312 NANTES Cedex 3
Tél. +33 (0)2 53 52 25 51
<https://histoire.univ-nantes.fr/>

