



Intitulé	Master	
Mention(s)	Archéologie, sciences pour l'archéologie	
	Parcours	<ul style="list-style-type: none">- Archéologie des sociétés et des territoires en France Métropolitaine (AST)- Métiers de l'archéologie (MA)

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme :

Métiers de l'archéologie, de la communication et de l'information, des champs culturels et du patrimoine (administrations de l'État et des collectivités territoriales, entreprises privées, secteur associatif).

COMPETENCES COMMUNES AUX DEUX PARCOURS

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> Contribuer à la recherche archéologique 	Etudier un site archéologique enfoui ou des vestiges bâtis conservés en élévation, en utilisant les outils adéquats (mise en évidence des unités stratigraphique par la fouille manuelle ou mécanisée dans le premier cas et par l'observation et le relevé architectural dans le second cas)
	Travailler au sein d'une équipe de recherche en connaissant l'organisation d'un chantier et les stratégies d'investigation
	Produire un inventaire de données archéologiques, en ordonnant la documentation
	Recueillir et enregistrer les données sur le terrain
	Poser des hypothèses et les argumenter
	Utiliser des outils spécialisés d'enregistrement et de traitement de l'information (bases de données, systèmes d'information archéologique...)
	Analyser les données recueillies en fouille en tenant compte des connaissances actualisées en archéologie préhistorique, protohistorique, antique, médiévale et moderne à l'échelle française et européenne
	Mobiliser ses connaissances pour mettre en œuvre des problématiques transversales (sur le temps long notamment)
	Identifier les particularités de la recherche en contexte maritime, fluvial et lacustre pour s'y adapter
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une veille sur l'évolution du milieu professionnel 	Identifier les colloques et tables rondes permettant de bénéficier d'une actualisation de ses connaissances
	Identifier divers métiers constitutifs de l'archéologie dans une perspective scientifique (établissement de contacts) et d'évolution de carrière
<ul style="list-style-type: none"> Participer à la diffusion et à la valorisation des connaissances archéologiques 	Rédiger un rapport de fouille ou un rapport scientifique en mettant en œuvre les normes en vigueur
	Rédiger des contributions à des articles ou à des ouvrages scientifiques
	Présenter à l'oral des résultats de recherches devant des publics variés (conférences, colloques, séminaires...)
	Exploiter les méthodes propres à la médiation culturelle et à la valorisation des résultats des fouilles (visites de sites, mise en place d'expositions, etc.)

**Compétences transverses
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Travailler en équipe ou en autonomie au service d'un projet

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Compétences « bureautiques » transverses :

Utiliser les outils bureautiques standards pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour communiquer en interne et en externe

Utiliser des outils informatiques spécialisés en infographie, bases de données, systèmes d'information géographique et photographie numérique

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différentes formes d'expression écrite et orale de la langue française

Maîtriser les bases de l'expression écrite et orale en langue anglaise

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise

▪ Parcours Archéologie des sociétés et des territoires en France métropolitaine (AST) :

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : les métiers de l'archéologie préventive, de la recherche, de l'enseignement, de la conservation du patrimoine et de la médiation culturelle

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions d'assistant d'études ou de chargé d'études en archéologie (Institut national de recherches archéologiques préventives, services archéologiques des collectivités territoriales, entreprises privées d'archéologie), d'attaché de conservation ou de conservateur du Patrimoine dans les corps de l'État et de la fonction publique territoriale (après passage d'un concours) ou de médiateur du patrimoine (collectivités territoriales, secteur associatif). Après poursuite en thèse, il peut également accéder aux emplois de chercheur (CNRS) ou d'enseignant-chercheur (universités).

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Se spécialiser tout au long de sa vie professionnelle dans le domaine de la recherche archéologique 	Approfondir et maintenir à niveau ses connaissances en matière de thématiques archéologiques transversales
	Approfondir sa connaissance des problématiques scientifiques liées à la grande période chronologique de spécialisation du diplômé
<ul style="list-style-type: none"> • Initier des activités de recherche archéologique 	Initier et coordonner une recherche thématique collective
	Prendre la responsabilité d'une équipe de recherche
	Mettre en place ou appliquer des protocoles d'enquête

- Parcours métiers de l'archéologie (MA) :

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : les métiers de l'archéologie préventive, de la conservation du patrimoine et de la médiation culturelle.

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de technicien ou d'assistant d'études (Institut national de recherches archéologiques préventives, services archéologiques des collectivités territoriales, entreprises privées d'archéologie), d'attaché de conservation du Patrimoine dans les corps de la fonction publique territoriale ou d'ingénieur d'études dans les services de l'État en charge du patrimoine (après passage d'un concours) ou de médiateur du patrimoine (collectivités territoriales, secteur associatif).

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Être un bon archéologue "généraliste" 	Établir des relations entre l'homme et son environnement naturel (dynamiques hommes-milieux)
	Identifier, trier, dessiner et décrire les mobiliers archéologiques, toutes périodes confondues
	Mettre en œuvre les processus de conservation des matériaux fragiles dès leur sortie du terrain
	Dialoguer et se concerter avec des spécialistes de la restauration des mobiliers archéologiques
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir dans le fonctionnement d'une opération archéologique 	Identifier les modes de gestion et de conduite d'opérations archéologiques afin de les mettre en œuvre sur le terrain
	Appliquer les grandes lignes de la législation de l'archéologie française et de son organisation dans le cadre de la préparation des opérations
	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité sur un chantier de fouille archéologique
	Prodiguer les gestes de premier secours